

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan perangkat penilaian autentik pada mata kuliah Mikrobiologi Terapan yang telah dijabarkan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan.

1. Pola Asesmen autentik meliputi: (1) Asesmen Kinerja (*Performance Assessment*), Asesmen kinerja dikembangkan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilannya pada berbagai situasi nyata dan konteks tertentu. (2). Asesmen Portofolio (*Portfolio Assesment*), Asesmen portofolio merupakan salah satu cara penilaian terhadap kinerja dan hasil kerja, sehingga segala aktivitas yang dilakukan bisa dihargai dengan nilai. (3). Asesmen Diri mahasiswa (*Student Self Assessment*). Asesmen diri mahasiswa dapat meningkatkan keterlibatan siswa langsung dalam pembelajaran dan mengintegrasikan kemampuan kognitif dengan motivasi dan sikap terhadap pembelajaran.
2. Dari hasil penilain ahli materi, menyatakan 87% dengan kriteria sangat baik, dan masuk dalam katagori “sangat layak” digunakan sebagai intrumen untuk menilai proses belajar mahasiswa, dan penialaian dari ahli desain produk, menyatakan, 86% masuk kedalam katagori sangat baik,masuk dalam penilaian sangat layak.
3. Hasil penilaian kelompok menyatakan, dengan penilaian rata-rata 91%, dalam artian bahawa produk yang dikembangkan masuk dalam katagori penilaian sangat layak digunakan sebagai instrumen penilaian mata pelajaran Mikrobiologi Terapan.

5.2. Implikasi

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi antara lain:

1. Untuk memperkaya dan menambah khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan penilaian khususnya berkaitan dengan pengembangan format penilaian autentik pada mata kuliah Mikrobiologi Terapan.
2. Sebagai sumbangan pemikiran dan bahan acuan bagi dosen, pengelola, pengembang, lembaga pendidikan dan penelitian selanjutnya yang ingin mengkaji dan mengembangkan secara lebih mendalam tentang perangkat penilaian autentik.

5.3. Saran

Berdasarkan proses penelitian pengembangan yang ditempuh, hasil uji coba dan kesimpulan yang dipaparkan, maka diperlukan sebuah saran-saran untuk kelanjutan penelitian pengembangan selanjutnya. Berikut adalah saran-saran yang perlu diperhatikan untuk instrumen penilaian autentik pada mata kuliah Mikrobiologi Terapan:

1. Instrumen penilaian autentik pada mata kuliah Mikrobiologi Terapan, hendaknya dibuat dalam bentuk buku penilaian, yang lebih lengkap dan lebih rapi sehingga bisa menjadi buku pegangan yang bagus untuk dosen dan mahasiswa.
2. Instrumen penilaian masih bisa dikembangkan lagi, dalam beberapa indikator untuk memperjelas dan mempertegas setiap detail proses belajar mahasiswa dalam mata kuliah Mikrobiologi Terapan.
3. Perlu kiranya dilakukan penelitian dalam skala jumlah populasi lebih besar agar lebih akurat dalam penilaian kelayakan dan keefektifitasnya.