

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menganalisis teks ulasan film siswa kelas XI SMK (T) Musda Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) nilai rata-rata 69,58 kategori cukup.
2. Kemampuan menganalisis teks ulasan film siswa kelas XI SMK (T) Musda Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015 setelah menggunakan model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa sebesar 81,32 kategori baik.
3. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,04 > 2,04$ ). Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) terhadap kemampuan menganalisis teks ulasan film siswa kelas XI SMK (T) Musda Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam menganalisis teks ulasan film perlu ditingkatkan lagi. Untuk itu dibutuhkan model pembelajaran yang lebih efektif untuk digunakan dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran penemuan (*discovery learning*).
2. Pentingnya guru bidang studi bahasa Indonesia lebih memilih dan menyesuaikan model pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Diharapkan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model ataupun metode pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menganalisis teks ulasan film.