

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. (2006). *Penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah (Problem-Based Instruction) pada pembelajaran matematika di SMU*. Tesis. Tidak Dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Ahmad, B. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Sebagai Upaya meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Komunikasi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Medan: PPs Universitas Negeri Medan.
- Aiken, L. 1997. *Psychological Testing and Assessment*. Ed.9. USA: Allyn and Bacon
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amir, T. M. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Ansari, B. I. 2009. *Komunikasi Matematik*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Arikunto. 1999. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Bandung, Bumi Aksara
- Arends, R. I. 1997. *Classroom Instruction and Management*. New York, Mc Graw-Hill Companies, Inc.
- _____. 2001. *Instruction to Teach*. Fifth Edition. New York: McGraw Hill Companies
- _____. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh. Jilid Dua*. (diterjemahkan oleh Soedjipto, Helly, P. dan Soedjipto, Sri, M.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Blumenfeld, P.C, Soloway, E, Marx, R., Krajcik, J.S., Guzdial, M., & Palinesar, A. 1991. *Motivating project-based learning: sustaining the doing, supporting the learning*. The Journal of Educational Psycologist.
- Dahar, R. W. 1988. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Eggen, P. D., dan Kauchak. 1988. *Strategies for Teacher Teaching Content and Thinking Skills*. New Jersey: Prentice Hall.

Gardner, H. (1983). *Frames of Mind-The Theory of Multiple Intelligences*. New York: Basic Books.

Gronlund, N. E. 1982. *Constructing Achievement Test*. Third Edition. Illionis, F.E Peacock Publishers, Inc.

Hamalik, O. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit Bumi Aksara.

Herman, T. 2007. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Educationist No. I Vol I Januari 2007.

Hiebert, J. 1992. *Instruction and Teaching With Understanding*. Macmillan, Publishing Company.

Hudojo, H. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud

_____ 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.

Ibrahim, M dan Nur, M. 2000. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya, Unesa-University Press.

Iryanti, P. 2004. *Penilaian Unjuk Kerja*. Yogyakarta: Direktorat Pusat Pendidikan Dasar dan Menengah, Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.

Joyce, B. 2009. *Models Of Teaching (Model-Model Pengajaran)*. Yokyakarta: Pustaka Pelajar

IMSTEP-JICA. 2007. *Mathematics Teachers' Professional Development through Lesson Study in Indonesia*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education.

Masykur, M., dan Fathani, A. H. 2007. *Mathematical Intelligence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Mudhofir. 1987. *Teknologi Instruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muslich, M. 2010. *Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.

Napitupulu, Elvis. 2008. *Mengembangkan Kemampuan Menalar Memecahkan Masalah melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 1 No.1, Edisi Juni 2008, PPs UNIMED.

- NCTM. 2000. *Principles and Evaluation Standards for school Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Neisher, P. 1989. *Microworlds in Mathematical Education: A Pedagogical Realism*. In L. B. Resnick (Ed), *Knowing, Instruction, and Instruction* (pp. 187-215). Hillsdale, NJ, Lawrence Erlbaum.
- Newmann, F.M. and Wehlage, G. 1993. *Five Standard of Authentic Instruction*. Educational Leadership.
- Nur, M. 2008c. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah (PSMS) Unesa.
- Parkay, F. W. 2008. *Menjadi Seorang Guru*. Jakarta: PT Indeks.
- Ratumanan, T.G., dan Laurens. T. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University Press.
- Rasyid, H., dan Mansur. 2007. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Rusman, Kurniawan, D., dan Riyana, C. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Rajagrafindo Persada.
- Ruseffendi, E.T. 1979. *Dasar-dasar Matematika Modern*. Bandung: Tarsito.
- _____. 1998. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Roh, K. H. 2005. *Problem-Based Learning in Mathematics*. ERIC Digest. <http://www.ericdigests.org/2004-3/math.html>. (didownload Maret 2014)
- Sanjaya, W. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- _____. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shadiq, F. 2008. *Pentingnya Matematika*. <http://www.fadjarp3g.wordpress.com> (didownload Mei 2010).
- Sinaga, B. 1999. *Efektivitas Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) pada kelas 1 SMU dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- _____. 2007. *Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.

- Sinambela, Pardomuan. 2006. Keefektifan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem-Based Instruction*) dalam Pembelajaran Matematika untuk Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear dan Kuadrat di Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan, Sumatera Utara. Tesis. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Siswono, T. 1999. *Metode Pemberian Tugas Pengajuan Soal (problem Posing) dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Perbandingan di MTsN Rungkut Surabaya*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPS Universitas Negeri Surabaya.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia, (konstatasi keadaan masa kinimenuju harapan masa depan)*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Depdiknas.
- . 1994. *Memantapkan Matematika Sekolah Sebagai Wawasan Pendidikan dan Pembudayaan Penalaran*, (Media Pendidikan Matematika Nasional), NO. 4 Th.3, Surabaya, IKIP Surabaya.
- Sofyan, Dedy. 2008. *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Bandung: UPI Bandung.
- Suyitno. 2004. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*, Semarang: PT Prenanda.
- Slavin, R. E. 1994. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Fourth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- . 2000. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Sixth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Syah, M. 1995. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Taylor, L. 1993. *Vygotskyan Scientific Concepts: Implications for Mathematics Education*. Focus on Instruction Problems in Mathematics Vol. 15, 2-3.
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Source Book. Blomington: Central for Innovation on Teaching The Handicapped.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.

Tuckman, B.W. 1978. *Conducting Educational Research. 2nd Edition*. New York: Harcourt Brace Javanovich.

Usman, U. 2001. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. PT Rosda Karya. Bandung.

Usman. 2013. *Model PBI Untuk Mengembangkan Pemahaman Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Tentang Integral Tentu*. Jurnal Peluang. Volume I Nomor 2 April 2013.

Wheatley, Grayson H (1991). *Mathematics Learning. Journal Constructivist Perspective on Science and of Science Education*, 75 (1): 9-12.(1991). New York: John Wiley and Sons Publishers.

Wardhani, S. 2010. *Tehnik Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SMP/MTs*. Yongyakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan P4TK Matematika.