

ABSTRAK

Rida Meirina, 209311060, Pengaruh Model Pembelajaran *Team Quiz* (Kelompok Kuis) terhadap Kemampuan Menemukan Unsur-unsur Intrinsik Hikayat “Maharaja Garebag Jagat” pada Siswa Kelas XI SMA Perguruan PAB Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 , Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Team Quiz* (kelompok kuis) terhadap kemampuan menemukan unsur-unsur intrinsik hikayat “Maharaja Garebag Jagat” dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Perguruan PAB Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 139 siswa. Sampel diambil secara acak kelas yaitu kelas XI IPA A dan XI IPA B yang masing-masing berjumlah 35 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah pilihan berganda tes.

Dari pengolahan data menunjukkan bahwa kemampuan menemukan unsur-unsur intrinsik hikayat “Maharaja Garebag Jagat” siswa SMA kelas XI Perguruan PAB Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dengan menggunakan model pembelajaran *Team Quiz* (kelompok kuis) di kelas eksperimen masuk ke dalam kategori baik dengan nilai rata-rata =81,02, standar deviasi = 12,18 sedangkan kemampuan menemukan unsur-unsur intrinsik hikayat “Maharaja Garebag Jagat” siswa SMA kelas XI Perguruan PAB Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori di kelas kontrol masuk ke dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata = 69,91, standar deviasi = 11,79. Dari uji data hasil kelas eksperimen dan kelas kontrol didapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah t_0 sebesar 3,62. Selanjutnya t_0 diketahui, kemudian di konsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df=N-1= 35-1 = 34$ dari $df = 35$ diperoleh taraf signifikansi 5% = 2,03, karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari tabel yaitu $4,19 > 2,03$, maka hipotesis diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Team Quiz* (kelompok kuis) berpengaruh terhadap kemampuan menemukan unsur-unsur intrinsik hikayat “Maharaja Garebag Jagat” siswa SMA kelas XI Perguruan PAB Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015

Kata Kunci: *model pembelajaran Team Quiz* (kelompok kuis), Unsur Intrinsik, Hikayat