DAFTAR ISI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bab</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ABSTRAK</td>
<td>i</td>
</tr>
<tr>
<td>KATA PENGANTAR</td>
<td>ii</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR ISI</td>
<td>iv</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR TABEL</td>
<td>vi</td>
</tr>
<tr>
<td>DAFTAR LAMPIRAN</td>
<td>vii</td>
</tr>
<tr>
<td>BAB I PENDAHULUAN</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>A. Latar Belakang Masalah</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Identifikasi Masalah</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Pembatasan Masalah</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>D. Rumusan Masalah</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>E. Tujuan Penelitian</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>F. Manfaat Penelitian</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>A. Kerangka Teoretis</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>a. Pengertian pembelajaran berbasis masalah</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>b. Karakteristik pembelajaran berbasis masalah</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>c. Langkah-langkah proses pembelajaran berbasis masalah</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>d. Kelebihan dan Kekurangan model pembelajaran Berbasis masalah</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Teks Eksplanasi</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>a. Pengertian teks eksplanasi</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>b. Ciri-ciri teks eksplanasi</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>c. Struktur teks eksplanasi</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>d. Unsur kebahasaan teks eksplanasi</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>e. Langkah-langkah menyusun teks eksplanasi</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Kerangka Konseptual</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Hipotesis Penelitian</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>A. Lokasi dan Waktu Penelitian</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>B. Populasi dan Sampel Penelitian</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Populasi Penelitian</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Sampel Penelitian</td>
<td>24</td>
</tr>
<tr>
<td>C. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>1. Variabel Penelitian</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Defenisi Operasional</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>D. Metode Penelitian</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>E. Desain Penelitian</td>
<td>26</td>
</tr>
</tbody>
</table>
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian ................................................................. 36
   1. Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis masalah........ 37
   2. Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis masalah .......... 38
   3. Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa......................... 43
      a. Uji Normalitas ............................................................... 44
      b. Uji Homogenitas ......................................................... 49
      c. Pengujian Hipotesis ..................................................... 49
B. Pembahasan Hasil Penelitian.................................................. 52

BAB V SIMPULAN DAN SARAN
A. Simpulan ............................................................................. 56
B. Saran .................................................................................... 57

DAFTAR PUSTAKA ........................................................................ 58