

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	15
1.3. Batasan Masalah	15
1.4. Rumusan Masalah.....	16
1.5. Tujuan Penelitian	16
1.6. Manfaat Penelitian	17
1.7. Defenisi Operasional	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis.....	21
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar Matematika	21
2.1.2 Kemampuan Koneksi Matematis.....	24
2.1.3 Kemampuan Komunikasi Matematis	32
2.2 Pembelajaran Matematika	43
2.2.1 Pembelajaran Tradisional (yang biasa diterapkan)	45
2.2.2 Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	46
2.2.3 Ciri – Ciri Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	50
2.2.4 Langkah- langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	52
2.2.5 Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	54
2.3 Teori Belajar yang Mendasari Pembelajaran Berbasis	56

Masalah	59
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan Dengan Pembelajaran Berbasis	
Masalah	60
2.5 Kerangka Konseptual	62
2.6 Pengajuan hipotesis	66

BAB III METODE DAN PENELITIAN

3.1. Jenis penelitian	67
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	67
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	67
3.4. Variabel Penelitian	68
3.4.1 Variabel Bebas	68
3.4.2 Variabel Kontrol	68
3.4.3 Variabel Terikat	69
3.5 Rancangan Penelitian	69
3.6 Teknik Pengumpulan Data	72
3.6.1 Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	72
3.6.2 Tes kemampuan Komunikasi Siswa	74
3.7 Teknik Analisis Data	75
3.7.1 Uji Coba Instrument	75
3.8 Uji Hipotesis	81
3.8.1 Uji rata-rata Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	81
3.8.2 Uji rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	82
3.9 Data Non Tes (Lembar Jawaban Siswa)	83

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Analisis Hasil Penelitian	87
4.1.1 Hasil Tes Kemampuan Awal Matematik Siswa	88
4.1.1.1 Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Data (KAM)	
Siswa	88
4.1.1.2 Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Matematik	
(KAM)	89

4.1.1.3 Uji Homogenitas Data Kemampuan Awal Matematik (KAM)	90
4.1.1.4 Uji Persamaan Rerata Data Kemampuan Awal Matematika Siswa	92
4.1.2 Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa.....	94
4.2 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	96
4.3 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	106
4.4 Proses Jawaban Kemampuan Koneksi Matematis Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	113
4.5 Pembahasan.....	126
4.5.1 Kemampuan Awal Matematika Siswa	126
4.5.1 Faktor Pembelajaran	127
4.5.3 Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	130
4.5.4 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	131
4.6 Keterbatasan Dalam Penelitian	133

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	135
5.2 Implikasi	135
5.3 Saran	137

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN