

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014	24
Tabel 3.2 Desain Eksperimen <i>One Group Pre-Test and Post Test</i>	26
Tabel 3.3 Eksperimen <i>One Group Pre-Test and Post Test Design</i> Pengaruh Model Pembelajaran <i>CIRC</i> terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi	28
Tabel 3.4 Aspek-aspek Penilaian Pembelajaran Menulis Paragraf Eksposisi	30
Tabel 3.5 Skala Penilaian	34
Tabel 4.1 Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Sebelum Penggunaan Model Pembelajaran (<i>Pre-Test</i>)	39
Tabel 4.2 Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Tahap <i>Pre-Test</i> Berdasarkan Kategori	40
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i>	41
Tabel 4.4 Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Setelah Penggunaan Model Pembelajaran <i>CIRC Post-Test</i>	44
Tabel 4.5 Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Tahap <i>Post-Test</i> Berdasarkan Kategori	45
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i>	46
Tabel 4.7 Analisis Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	48
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	50
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	51
Tabel 4.10 Pengujian Homogenitas Penelitian	52
Tabel 4.11 Pengujian Hipotesis Penelitian	53