

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Landasan Teoretis	8
1. Hakikat Paragraf Eksposisi.....	8
a. Pengertian Paragraf Eksposisi	8
b. Ciri-ciri Paragraf Eksposisi	9
c. Langkah-langkah Menulis Paragraf Eksposisi	10
d. Syarat-syarat Menulis Paragraf Eksposisi	10
e. Metode Pengembangan Paragraf Eksposisi	11
f. Penilaian Paragraf Eksposisi	14
2. Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	16

a. Pengertian Model Pembelajaran	16
b. Pengertian Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	17
c. Komponen-komponen dalam Pembelajaran <i>CIRC</i>	18
d. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	19
e. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	20
B. Kerangka Konseptual	20
C. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
1. Populasi	23
2. Sampel	24
C. Metode Penelitian	25
D. Desain Penelitian	25
E. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Eksperimen dan Teknik Pengambilan Data	27
1. Eksperimen	27
2. Teknik Pengambilan Data	29
H. Organisasi Pengolahan Data	34
I. Teknik Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	38
2. Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	43
a. Standar Error Perbedaan <i>Mean</i> Kelas <i>Pre-Test</i> (X) dan <i>Mean</i> Kelas <i>Post-Test</i> (Y)	48
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>CIRC</i> terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi	48
a. Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	49
b. Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	50
c. Uji Homogenitas	51
d. Uji Hipotesis	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	57
A. Simpulan	57
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59