

## ABSTRAK

**Shaumi Azani Syahfitri, NIM 2103111063. Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis) Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis) terhadap kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa X SMA Swasta Budisatrya Medan tahun pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 38 orang. Sampel penelitian ini adalah sampel yang ditetapkan dari sebagian jumlah populasi yang ada yaitu sebanyak 152 orang siswa.

Penelitian ini bersifat eksperimen dengan model *one group pre-test and post-test design*. Dari pengolahan data diperoleh hasil *pre-test* dengan rata-rata 65,50, standar deviasi 7,99, dengan berkategori sangat baik 0%, berkategori baik 39,47%, berkategori cukup 26,31%, berkategori kurang 34,21%, dan berkategori sangat kurang 0%. Sedangkan hasil *post-test* diperoleh rata-rata 80,05, standar deviasi 9,47, dengan berkategori sangat baik 47,36%, berkategori baik 36,84%, berkategori cukup 15,78%, berkategori kurang 0%, dan berkategori sangat kurang 0%. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatkan  $t_o$  sebesar 7,19 ; setelah  $t_o$  diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% dengan  $df = N - 1 = 38 - 1 = 37$ , dari  $df$  37 diperoleh taraf signifikan 5% = 2,02, karena  $t_o$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$ , yaitu  $7,19 > 2,02$ , hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis) berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan tahun pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Cooperative Integrated Reading and Composition*, Paragraf Eksposisi