

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* Terhadap Kemampuan Membedakan fakta dan opini Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pegagan Hilir Kabupaten Dairi Tahun Pembelajaran 2013 / 2014, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan Membedakan fakta dan opini Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pegagan Hilir Kabupaten Dairi Tahun Pembelajaran 2013 / 2014 sebelum menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* berada pada kategori cukup. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata yang diperoleh pada saat pretes yaitu 67,62
2. Kemampuan Membedakan fakta dan opini Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pegagan Hilir Kabupaten Dairi Tahun Pembelajaran 2013 / 2014 setelah menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* berada pada kategori baik. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata yang diperoleh pada saat postes yaitu 79,13.
3. Model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* memberikan pengaruh terhadap Kemampuan Membedakan fakta dan opini Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pegagan Hilir Kabupaten Dairi Tahun Pembelajaran 2013/2014. Ini terbukti dari pengujian hipotesis, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $8,00 > 2,02$ telah membuktikan bahwa hipotesis diterima.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diberikan saran sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam membedakan fakta dan opini ditingkatkan lagi, karena hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan siswa sebelum diterapkan model *Student Teams Achievement Division* masih berada pada kategori cukup. Hal tersebut tentunya memerlukan penanganan berupa model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah, khususnya dalam membedakan fakta dan opini
2. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran *Student Teams Achievement Division*. Model pembelajaran ini telah diterapkan dalam penelitian ini dan hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai sebelum dan setelah menggunakan model *Student Teams Achievement Division*
3. Guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi agar pembelajaran tidak monoton dan mampu menarik minat serta perhatian siswa.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan membedakan fakta dan opini.