

ABSTRAK

Saddam Husein Chaniago, NIM 209311068. Pengaruh Penggunaan Teknik Pembelajaran *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bintang Bayu Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Pembelajaran 2013/2014, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknik pembelajaran *brainstorming* terhadap kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 1 Bintang Bayu Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini berjumlah 103 siswa SMA Negeri 1 Bintang Bayu Kabupaten Serdang Bedagai. Sampel diambil secara *random*, yaitu kelas eksperimen 32 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Instrument yang digunakan untuk menjaring data adalah tes essay. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t".

Dari perolehan data menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis paragraf deskripsi sebelum menggunakan teknik pembelajaran *brainstorming* termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata (mean) yang diperoleh siswa adalah 65,87, sedangkan kemampuan siswa menulis paragraf deskripsi sesudah menggunakan teknik pembelajaran *brainstorming* termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (mean) yang diperoleh siswa adalah 75,90. Selanjutnya pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} (3,47) > t_{tabel} (2,04)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti ada pengaruh teknik pembelajaran *brainstorming* terhadap kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 1 Bintang Bayu Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran menulis paragraf deskripsi sesudah menggunakan teknik pembelajaran *brainstorming* lebih baik dari pada hasil pembelajaran sebelum menggunakan teknik pembelajaran *brainstorming*, dan proses pembelajaran sesudah menggunakan teknik pembelajaran *brainstorming* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis paragraf deskripsi.