

ABSTRAK

Widyawati S. Pardosi. NIM 2103111079. Pengaruh Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis) terhadap Kemampuan Memparafrase Puisi Oleh Siswa Kelas XI SMK N 1 Balige Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *cooperative integrated reading and composition* terhadap kemampuan memparafrase puisi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 399 orang kelas XI Survey SMK N 1 Balige. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 26 orang yang diambil dengan proses *simple random sampling*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Dari pengolahan data, diperoleh rata-rata *pretest* = 48,07, standar deviasi = 12,72, dan termasuk dalam empat kategori, yaitu kategori baik sebanyak 12%, kategori cukup sebanyak 19%, kategori kurang sebanyak 50% dan sangat kurang 19%. Nilai rata-rata *posttest* = 76,54, standar deviasi = 14,79, dan termasuk dalam empat kategori, yaitu kategori sangat baik sebanyak 30%, kategori baik sebanyak 46%, kategori cukup sebanyak 12% dan kurang 12%

Berdasarkan uji normalitas, hasil *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan, didapat dari hasil hitung t_0 sebesar 7,3. Selanjutnya t_0 tersebut dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dan 1% dengan $dk = N-1$, maka $26-1 = 29$. Dari $df = 30$ diperoleh taraf signifikansi 5% sebesar 2,06 dan 1% sebesar 2,79. Diperoleh $t_0 > t_{tabel}$ yakni $2,06 < 7,3 > 2,79$. Dengan demikian hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *cooperative integrated reading and composition* yang signifikan terhadap kemampuan memparafrase puisi oleh siswa kelas XI SMK N 1 Balige Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: *cooperative integrated reading and composition*, parafrase puisi