

ABSTRAK

Bonifasius F.P. Purba, NIM 2102111006, Pengaruh Model *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC) Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menemukan Ide Pokok Paragraf Siswa Kelas XI SMA Seminari Menengah Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pengaruh Model *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC) dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menemukan ide pokok paragraf. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Seminari Menengah dengan jumlah 80 siswa. Dikarenakan subjek penelitian kurang dari 100 maka lebih baik diambil semua sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah pilihan berganda.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, tepatnya Quasi eksperimen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata *pre-test* = 63,73, standar deviasi = 7,04, digolongkan pada kategori baik = 32,35%, kategori cukup = 58,52 %, kategori kurang = 8,82% dan kategori sangat kurang = 0%. Nilai rata-rata *post-test* = 79,29, standar deviasi = 8,21 dan dikategorikan pada kategori sangat baik = 38,32%, baik = 50%, cukup = 11,76 % dan kurang = 0%. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogeny. Setelah uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan, maka diketahui t_0 sebesar 8,32. Selanjutnya t_0 tersebut dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df = N-1 = 31$. Dari $df = 31$ diperoleh taraf signifikansi 5% = 2,03. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $8,32 > 2,03$ dengan demikian hipotesis alternative (H_a) diterima.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Model *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC) berpengaruh positif terhadap kemampuan menemukan ide pokok paragraf teks eksposisi pada siswa kelas XI SMA Seminari Menengah Pematangsiantar tahun pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Model *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC), Ide Pokok Paragraf.