

## ABSTRAK

**Elprida Br Ginting, NIM 2103111018, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* Terhadap Kemampuan Menemukan Unsur-Unsur Intrinsik Hikayat “Kucing dan Tikus” oleh Siswa Kelas XI SMA Swasta Raksana Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui lebih jelas pengaruh model pembelajaran *Think Pair and Share* dan model konvensional dalam meningkatkan kemampuan menemukan unsur-unsur intrinsik dalam hikayat “kucing dan tikus.” Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Swasta Raksana Medan dengan jumlah 216 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 72 siswa yang diambil secara homogen dengan *random control-group design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah penugasan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, tepatnya True eksperimen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Dari pengolahan data diperoleh hasil post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun nilai rata-rata kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Think Pair and Share* = 83,03, standar deviasi=8,93 dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 50%, kategori baik sebanyak 50% dan kategori cukup sebanyak 0%. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol dengan model konvensional = 66,88 standar deviasi = 9,88 dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 0%, kategori baik sebanyak 50% kategori cukup sebanyak 50% kategori kurang 0% dan kategori sangat kurang sebanyak 0%. Dari hasil uji data post-test diketahui keduanya berdistribusi normal. Dari uji homogenitas di dapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, di dapatlah  $t_0$  sebesar 7,17. Selanjutnya  $t_0$  diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan  $df=N-1=36-1=35$  dari  $df =35$  diperoleh taraf signifikansi 5%=1,99, karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari tabel yaitu  $7,17 > 1,99$  maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh bukti yang empirik bahwa prestasi belajar siswa yang diterapkan dengan model *Think Pair and Share* dalam meningkatkan kemampuan menemukan unsur-unsur intrinsik hikayat lebih efektif dibandingkan dengan model konvensional di SMA Swasta Raksana Medan.