

ABSTRAK

Pienti Mala Ningsih Manalu, NIM 2103111049, Pengaruh Metode *KWL* (*Know - Want to Know, Learned*) Terhadap Kemampuan Memahami Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *KWL* (*Know-Want to Know, Learned*) terhadap kemampuan memahami teks eksposisi. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 415 orang siswa. Sampel diambil secara acak kelas yaitu kelas X IPA 2 dan X IPA 6 yang masing-masing kelas berjumlah 40 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif pilihan berganda.

Dari pengolahan data diperoleh hasil di kelas eksperimen dengan rata-rata = 79,13, standard deviasi = 10,36 dan termasuk pada kategori sangat baik, baik, cukup dan kurang yakni 35% dari kategori sangat baik, 52,5% dari kategori baik, 10% dari kategori cukup dan 2,5% dari kategori kurang. Hasil di kelas kontrol dengan rata-rata = 67,37 standard deviasi = 11,01 dan dari kategori sangat baik, baik, cukup, dan kurang yakni 12,5% dari kategori sangat baik, 32,5% dari kategori baik, 40% dari kategori cukup, dan 15% dari kategori kurang. Dari uji data hasil kelas eksperimen dan kelas kontrol didapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas di dapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, di dapatlah t_0 sebesar 4,86. Selanjutnya t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df=N-1=40-1=39$ dari $df = 40$ diperoleh taraf signifikansi $5\% = 2,03$, karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari tabel yaitu $4,86 > 2,02$, maka hipotesis diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penggunaan metode *KWL* (*Know, Want to Know, Learned*) terhadap kemampuan memahami teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.