

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyusun skripsi ini guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Skripsi ini berjudul, “Pengaruh Model Pembelajaran Tim Pendengar Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi oleh Siswa Kelas X SMA Swasta Katolik 1 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2013/2014.”

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak kesulitan yang dihadapi, namun berkat Tuhan Yang Maha Kuasa dan dukungan dari keluarga serta sahabat-sahabat penulis akhirnya skripsi ini selesai, walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Pihak-pihak tersebut adalah sebagai berikut:

1. Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Medan,
2. Dr. Isda Pramuniati, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan,
3. Drs. Syamsul Arif, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,
4. Drs. Sanggup Barus, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,
5. Dr. Wisman Hadi, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
6. Muhammad Surip, S.Pd, M.Si. selaku Ketua Program Studi Sastra Indonesia,
7. Dr. Rosmawaty, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya Skripsi ini,

8. Dra. Rosmaini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya Skripsi ini,
9. Drs. Tangson R. Pangaribuan, M.Pd. dan Dr. Mursini, M.Pd. selaku Dosen pengarah,
10. seluruh Bapak/Ibu Dosen serta Staf Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan,
11. Kepala Sekolah, Pembantu Kepala Sekolah, Pegawai Tata Usaha, dan Guru Bahasa Indonesia kelas X, beserta siswa kelas X SMA Swasta Katolik 1 Kabanjahe,
12. ayahanda Mbaga Barus, ibunda Rosliana Br Anak Ampun, Dies Harden Barus, Amd., Sry Melin Br Barus & Epryna Br Barus yang selalu memberi doa, dukungan dan semangat serta memotivasi penulis secara moril maupun materil dengan penuh kasih sayang dan mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan Skripsi ini,
13. semua yang berperan dalam kehidupan dan perkuliahanku.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi perkembangan dan kemajuan dunia pendidikan di Indonesia.

Medan, Februari 2014

Penulis,

Pebryani Br Barus

NIM 209111052