

ABSTRAK

Susan Pardede, NIM 209111076, Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair and Share* dalam Meningkatkan Kemampuan Menemukan Unsur-Unsur Intrinsik dalam Cerpen Siswa Kelas X SMAN I Dolok Sanggul Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih jelas pengaruh model pembelajaran *Think Pair and Share* dan model konvensional dalam meningkatkan kemampuan menemukan unsur-unsur intrinsik dalam cerpen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN I Dolok Sanggul dengan jumlah 360 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 72 siswa yang diambil secara homogen dengan *random control-group design*. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah penugasan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, tepatnya True eksperimen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” dengan rumus
$$\frac{M_y - M_x}{SE_{M_x - M_y}}$$

Dari pengolahan data diperoleh hasil post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun nilai rata-rata kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Think Pair and Share* = 78,97, standar deviasi=7,51 dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 33,33%, kategori baik sebanyak 58,33% dan kategori cukup sebanyak 8,33%. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol dengan model konvensional = 58,86 standar deviasi = 9,21 dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 0%, kategori baik sebanyak 16,66% kategori cukup sebanyak 52,77% kategori kurang 27,77% dan kategori sangat kurang sebanyak 2,7%. Dari hasil uji data post-test diketahui keduanya berdistribusi normal. Dari uji homogenitas diperoleh bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, diperoleh t_0 sebesar 10,14 kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikasn 5% dan 1% $dk=(N_1+N_2)-2=70$. Dari $dk=70$ pada taraf signifikan 5% harga t_{tabel} sebesar=10,14 dan pada taraf signifikan 1% harga tabel sebesar 2,38. Oleh karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $1,994 < 10,14 > 2,38$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh bukti yang empirik bahwa prestasi belajar siswa yang diterapkan dengan model *Think Pair and Share* dalam meningkatkan kemampuan menulis rangkuman buku nonfiksi lebih efektif dibandingkan dengan model konvensional di SMAN I Dolok Sanggul.

Kata Kunci: *Think Pair and Share*, Unsur Intrinsik, Model