DAFTAR ISI

ABSRTA	AΚ					i				
KATA P	ENGE	ENTAR				iii				
DAFTAR ISI						vi				
DAFTAL		REL				Vii				
DAFTAL						X				
DAFTAL			•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	Xi				
DATTAI	K LAW	IIIIAI	••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	A1.				
BAB I	PENDAHULUAN									
	1.1					1				
	1.2		Identifikasi Masalah			15				
	1.3	Batasan Ma				16				
1.4 Rumusan M 1.5 Tujuan Pene 1.6 Manfaat Pene 1.7 Asumsi dan 1.8 Defenisi Op						16				
						17				
						18				
						19				
						20				
	1.0	Detellist Op	Crasional	•••••		20				
BAB II	KAJ	KAJIAN PUSTAKA								
DIID II	2.1	Kemampuan Komunikasi Matematis				24				
	2.2		Belajar dan Pe			28				
	2.3	_	Pembelajaran			33				
	2.4				•••••	50				
	2.4	Masalah Dukungan Teoritis Pembelajaran Berdasarkan Masalah								
	2.5									
	2.3									
	26									
	2.6	\mathcal{E}								
	2.7 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran									
		57								
2.8 Materi Persamaan dan Pertidaksamaan										
	2.0	Linier Satu			•••••	63				
2.9 Penelitian yang re			_			70				
	2.10	Kerangka K	onseptual			71				
BAB III	ME	TODE PENE	ET TTTA NI							
DAD III	3.1	Jenis Peneli				81				
	3.1			tion		81				
	3.3			82						
	3.4		n Rancangan	••••		0.0				
	2.5	Penelitian	11			82				
	3.5	Instrumen P				92				
	3.6	Teknik Ana	lisisData			103				
D A D 137	TT A 4		7878 A N. I T. A N. I T		A INT					
BAB IV				PEMBAHASA		114				
	4.1	Hasil Ujico	va I			112				

	4.2	Revisi Berdas	arkan Hasil Analisis Ujicoba I	•••••	135		
	4.3	Hasil Ujicoba	II		142		
	4.4	Pembahasan F	Pembahasan Penelitian				
	4.5 Keterbatasan Dalam Penelitian						
D A D 3 7	KECI	MDIII AN DAI	N CADAN				
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN						
	5.1	Kesimpulan			179		
	5.2	Saran			180		
DAFTA	R PUS	TAKA			181		

