

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari data penelitian pembelajaran menulis cerpen melalui pemanfaatan media lagu, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Nilai tertinggi siswa kelas X₇ SMA Negeri 11 Medan dalam menulis cerpen sebelum menggunakan media lagu adalah 79 dan nilai terendahnya adalah 28. Dengan demikian, nilai rata-rata (mean) siswa dalam menulis cerpen sebelum menggunakan media lagu adalah 61 dan masih dalam kategori kurang.
2. Nilai tertinggi siswa kelas X₇ SMA Negeri 11 Medan dalam menulis cerpen setelah menggunakan media lagu adalah 92 dan nilai terendahnya adalah 39. Dengan demikian, nilai rata-rata (mean) siswa dalam menulis cerpen setelah menggunakan media lagu adalah 74 dan sudah dalam kategori baik.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa sebelum dan setelah menggunakan media lagu, hal tersebut dapat dilihat dari mean pretes sebelum menggunakan media lagu nilainya 61 dan masih dalam kategori kurang, kemudian setelah menggunakan media lagu hasil postes siswa mengalami peningkatan yang cukup tinggi dari sebelumnya dengan mean 74,16 artinya kemampuan siswa sudah dalam kategori baik. Dari hasil pengujian hipotesis didapat deviasi yang jumlahnya 12,56 terbukti

bahwa $t_{hitung} (4,39) > t_{tabel} (1,689)$ sehingga hipotesis yang penulis kemukakan dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, penulis ingin mengajukan beberapa saran berkaitan dengan penelitian ini baik untuk guru bidang studi maupun peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Guru seharusnya lebih kreatif lagi dalam menggunakan strategi pembelajaran sehingga kejenuhan tidak akan terjadi dalam proses pembelajaran. Untuk menghindari kejenuhan siswa dalam latihan dan pembelajaran maka penulis menyarankan agar guru berusaha mencari media pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan. Salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia adalah lagu.
2. Kemampuan menulis cerpen siswa setelah menggunakan media lagu sudah dalam kategori baik, namun masih perlu ditingkatkan. Hal ini bisa saja dengan memparafrasekan terlebih dahulu lagu yang akan dijadikan sebagai media pembelajaran agar hasil yang dicapai lebih maksimal.
3. Pemanfaatan media audio berupa lagu dalam pembelajaran menulis cerpen dapat diterapkan secara berlanjut di SMA Negeri 11 Medan khususnya dan di sekolah lain pada umumnya karena dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerpen.