

ABSTRAK

Siti Fatimah, NIM 208311119. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik *Talking Stick* Terhadap Kemampuan Menceritakan Tokoh Idola Siswa Kelas VII SMP Perguruan Budi Agung Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya siswa yang cenderung sulit untuk mengungkapkan pikiran dan perasaan dalam bercerita. Kesulitan tersebut timbul karena kurangnya sikap percaya diri siswa dalam bercerita dan model pembelajaran yang dipakai guru bersifat monoton dan kurang memotivasi siswa. Hal ini mengindikasikan bahwa pembelajaran menceritakan tokoh idola belum memenuhi indikator tercapainya tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti bermaksud mengujicobakan model kooperatif dengan teknik *talking stick* dalam pembelajaran menceritakan tokoh idola.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu *one group* dengan *pretest -posttest* desain kelompok tunggal yang dilakukan pada anggota populasi, yaitu kelas VII SMP Perguruan Budi Agung Medan dengan sampel penelitian kelas VII-2 sebagai kelas eksperimen. Dalam penelitian ini, kelas eksperimen diberi tes kemampuan menceritakan tokoh idola sebelum dan sesudah menggunakan model kooperatif dengan teknik *talking stick*.

Dari distribusi data yang diperoleh: 1) kelompok *pretest* memiliki rata-rata 67.42, dengan standar deviasi sebesar 1.29 ; dan 2) kelompok *posttest* memiliki rata-rata 78.85 dengan standar deviasi sebesar 1.26.

Hasil perhitungan uji normalitas diperoleh: 1) kelompok *pretest* memperoleh harga $L_h (L_{hitung}) = 0.1622$ dan $L_t (L_{tabel}) = 0.227$. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0.1622 < 0.227$. Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menceritakan tokoh idola tanpa menggunakan model kooperatif dengan teknik *talking stick* berdistribusi normal; dan 2) kelompok *posttest* memperoleh harga $L_h (L_{hitung}) = 0.1833$ dan $L_t (L_{tabel}) = 0.227$. Ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0.1833 < 0.227$. Hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menceritakan tokoh idola dengan menggunakan model kooperatif dengan teknik *talking stick* berdistribusi normal.

Hasil perhitungan uji homogenitas varians kelompok sampel yang diteliti diperoleh $F_{hitung} = 1.05$ dan $F_{tabel} = 2.48$. Harga $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1.05 < 2.48$. Hal ini membuktikan bahwa variansi populasi adalah homogen.

Hasil perhitungan uji t diperoleh t_o lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $3.97 > 2.14$ pada taraf signifikansi 5% dan Maka perhitungan uji hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model kooperatif dengan teknik *talking stick* berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan menceritakan tokoh idola siswa.