

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh media audiovisual terhadap kemampuan menulis naskah drama oleh siswa kelas XI SMA Swasta Dipanegara Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2012/2013 maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis naskah drama dengan menggunakan media konvensional oleh siswa kelas XI SMA Swasta Dipanegara Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2012/2013 berada pada **kategori cukup** yaitu rata-rata 69,97.
2. Kemampuan menulis naskah drama dengan menggunakan media audiovisual oleh siswa kelas XI SMA Swasta Dipanegara Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2012/2013 berada pada **kategori baik** yaitu rata-rata 78,2.
3. Hasil belajar menulis naskah drama menggunakan media pembelajaran audiovisual berpengaruh positif dibanding hasil belajar menggunakan media konvensional oleh siswa kelas XI SMA Swasta Dipanegara Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dengan hasil uji “t” pada pengujian hipotesis. Hasil uji “t” menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $3,71 > 2,00$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengalaman peneliti pada saat meneliti, maka peneliti menyampaikan saran-saran seperti di bawah ini.

1. Tenaga pendidik hendaknya menggunakan media pembelajaran untuk mengajarkan materi menulis naskah drama sebagai salah satu media pembelajaran kepada siswa karena terbukti bahwa nilai rata-rata siswa lebih tinggi dibanding menggunakan media konvensional.
2. Seorang guru yang ingin menerapkan media pembelajaran audiovisual seharusnya memperhatikan keefektifan siswa dan alokasi waktu agar diperoleh tujuan yang akan dicapai karena dalam penggunaan media pembelajaran ini, guru harus mempertontonkan secara keseluruhan pementasan drama agar siswa dapat memahami drama secara keseluruhan.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan menulis naskah drama oleh siswa.
4. Untuk peneliti serupa selanjutnya hendaknya dilakukan dengan materi yang berbeda agar lebih memaksimalkan penggunaan media pembelajaran tersebut untuk topik yang dianggap sesuai.