

ABSTRAK

Windy Wijaya, NIM 208311134. Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Naskah Drama Oleh Siswa Kelas XI SMA Swasta Dipanegara Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2012/2013. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran audiovisual terhadap kemampuan menulis naskah drama oleh siswa SMA Swasta Dipanegara Tebing Tinggi tahun pembelajaran 2012/2013. Untuk menjawab permasalahan penelitian ini, data penelitian diambil dari 120 populasi dengan sampel 60 orang, 30 orang untuk kelas eksperimen dan 30 orang untuk kelas kontrol.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *post test only one design group*, yang dilaksanakan pada dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran audiovisual, dan kelas kontrol menggunakan media pembelajaran konvensional. Alat atau instrument penelitian ini adalah test unjuk kerja. Dari perhitungan analisis data, diketahui bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 78,2, sedangkan untuk kelas kontrol adalah 69,97. Dengan demikian, diketahui bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis naskah drama kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Dari perhitungan uji hipotesis, diperoleh $t_{hitung} = 3,72$, selanjutnya dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% dengan $df = (N1 + N2) - 2 = 58$. Pada tabel t dengan $df = 58$ diperoleh t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,00. Kriteria pengujian adalah H_0 ditolak jika $t_0 > t_t$ dan H_0 diterima jika $t_0 < t_t$. Dari hasil pengujian, terbukti bahwa $t_0 (3,72) > t_t (2,00)$ pada $\alpha = 0,05$. Ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa H_a (hipotesis alternatif), yakni “kemampuan menulis naskah drama siswa yang diajarkan dengan menggunakan media audiovisual lebih baik daripada kemampuan menulis naskah drama siswa yang diajarkan dengan menggunakan media konvensional” dengan demikian diterima.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan menulis naskah drama oleh siswa kelas XI SMA Swasta Dipanegara Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2012/2013.