

ABSTRAK

Hirza Rahmayati, NIM 208111042. Korelasi Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan korelasi antara kemampuan berpikir kreatif dengan kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Taman Siswa Medan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Taman Siswa Medan tahun pembelajaran 2012/2013. Untuk penelitian tersebut data diambil dari 32 sampel yang berasal dari 128 populasi. Pengambilan data dilakukan dengan instrumen tes berpikir kreatif, yakni esai dan instrumen menulis puisi, yakni penilaian produk.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskripsi korelasional dengan menggunakan formula *Product Moment* untuk mencari koefisien korelasinya.

Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata berpikir kreatif adalah 63,00 dan standar deviasinya adalah 11,94. Adapun perincian kemampuan berpikir kreatif dari 32 orang siswa adalah, 2 orang (6,25%) kategori memuaskan, 7 orang (21,87%) kategori baik, 11 orang (34,37%) kategori cukup dan 12 orang (37,55%) kategori kurang.

Kemudian, untuk kemampuan menulis puisi, diperoleh nilai rata-rata berpikir kreatif adalah 67,18 dan standar deviasinya adalah 12,75. Adapun perincian kemampuan menulis puisi dari 32 orang siswa adalah, 3 orang (9,37%) kategori memuaskan, 8 orang (25,00%) kategori baik, 12 orang (37,50%) kategori cukup dan 9 orang (28,12) kategori kurang.

Setelah diuji normalitas kedua variabel ternyata data berdistribusi normal dengan $\chi^2 h < \chi^2 t$, yaitu $9,273 < 11,1$ untuk data kemampuan berpikir kreatif dan $10,75 < 11,1$ untuk data kemampuan menulis puisi. Adapun persamaan regresi untuk penelitian ini adalah $Y = 34,86 + 0,51(X)$ dan setelah diuji ternyata persamaan tersebut linier. Kemudian diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,480 dengan $r_{tabel} 0,349$. Hipotesis diterima jika $r_h > r_t$, yaitu $0,480 > 0,349$ dengan demikian dapat digambarkan adanya korelasi antara kedua variabel sebesar 48%. Setelah dikonsultasikan dengan interpretasi nilai r oleh Arikunto, ternyata korelasi kedua variabel berkategori agak rendah. Sejalan dengan hal itu, maka H_0 ditolak dengan demikian, ada korelasi yang positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kreatif dengan kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.