

## ABSTRAK

**IMMANUEL DOCLAS BELMONDO SILITONGA, NIM 071222110082, Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Swasta Josua Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengaruh model pembelajaran *probing prompting* terhadap kemampuan menulis teks berita. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta Josua Medan tahun pembelajaran 2012/2013. Untuk penelitian tersebut data diacak siswa dengan berjumlah 30 orang. Sampel diambil dari populasi yang terdiri dari lima kelas. Pengambilan data dilakukan dengan instrument tes dalam bentuk penugasan yaitu menulis teks berita. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu.

Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol = 64,06, standar deviasi = 8,43, dan termasuk kategori baik sebanyak 9 siswa atau 30%, kategori cukup sebanyak 18 siswa atau 60%, kategori kurang sebanyak 3 siswa atau 10 % dan sangat kurang = 0%. Nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen = 81,57, standar deviasi = 7,07, dan termasuk kategori sangat baik sebanyak 11 siswa atau 36,67%, kategori baik sebanyak 17 siswa atau 56,67%, dan kategori cukup sebanyak 2 siswa atau 6,6%. Berdasarkan uji normalitas, hasil *post-test* kelas kontrol dan *post-test* kelas eksperimen dinyatakan dalam distribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan, maka diketahui  $t_0$  sebesar 14,01. Selanjutnya  $t_0$  tersebut dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk = N-1$ , yakni  $30-1$ , dari  $dk = 29$  diperoleh taraf signifikansi 5% = 1,70. Dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $14,01 > 1,70$ , maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan atas penggunaan Model Pembelajaran *Probing Prompting* terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Swasta Joshua Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.