

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa dalam paparan di bawah ini.

1. Pemerolehan nilai rata-rata kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen 'HORJA' karya Hasan Al-Banna oleh siswa kelas X SMA Perguruan Gajah Mada Medan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah 80,12 dan termasuk dalam kategori **baik**
2. Pemerolehan nilai rata-rata kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen 'HORJA' karya Hasan Al-Banna oleh siswa kelas X SMA Perguruan Gajah Mada Medan dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori adalah 65,62 dan termasuk dalam kategori **cukup**
3. Hasil pembelajaran menganalisis unsur intrinsik cerpen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD **lebih efektif** daripada hasil pembelajaran menganalisis unsur intrinsik cerpen dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori. Hal tersebut terlihat dari adanya perbedaan hasil belajar siswa dalam menganalisis unsur intrinsik cerpen.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X SMA Perguruan Gajah Mada Medan, maka dapat diberikan saran-saran yang perlu diperhatikan untuk meningkatkan kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen.

1. Hasil belajar menganalisis unsur intrinsik cerpen siswa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Hal tersebut dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam memahami serta menganalisis unsur intrinsik cerpen. Oleh karena itu guru bidang studi disarankan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk membantu siswa agar lebih baik lagi dalam menganalisis cerpen.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD memerlukan pemahaman guru baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan menganalisis unsur intrinsik cerpen siswa dapat lebih baik. Selain itu ketika model pembelajaran ini diterapkan perlu adanya kontrol yang baik oleh guru agar keadaan kelas lebih kondusif.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menganalisis unsur intrinsik cerpen.