

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pemilihan model sesuai dimensi pengetahuan dan keterampilan	21
Tabel 2.2 Sintak <i>Problem Based Learning</i> .	23
Tabel 3.1 kriteria validitas analisis nilai rata-rata	38
Tabel 4.1 Deskripsi inovasi bahan ajar pada pokok bahasan larutan	42
Tabel 4.2 Kualitas bahan ajar menurut penilaian dosen pengampu kimia umum II (P) dan mahasiswa (Q)	61

