

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Penggunaan metode pembelajaran *drill* terbukti meningkatkan kemampuan teknik siswa dalam bermain *keyboard* dengan mengiringi lagu yang dibawa pada siswa kelas X SMK Negeri 11 Medan
2. Setelah pelaksanaan tindakan terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana sebelum dilaksanakan tindakan, kemampuan siswa dalam mengiringi lagu pada *instrument keyboard* masih rendah dan belum berhasil dengan diadakannya pre test terlihat bahwa 2 siswa atau 33,3% dengan nilai rata-rata 61,87 dan tingkat keberhasilan pada permainan mengiringi lagu dalam pembelajaran *instrument keyboard* 33,3%. Kemudian dengan dilaksanakannya tindakan pada siklus I dan terjadi peningkatan tingkat kemampuan dan ketuntasan belajar siswa menjadi 4 orang siswa (meningkat 2 orang siswa) atau 56,03% (meningkat sebesar 22,73%) dengan nilai rata-rata menjadi 72,5 (meningkat 10,63) yang berarti keseluruhan siswa belum mencapai standar maksimum minimum ketuntasan belajar siswa pada penelitian ini. Kemudian dilaksanakan

kembali tindakan pada siklus II dan dapat diperoleh peningkatan kemampuan teknik siswa menjadi 7 orang (meningkat 3 orang) atau sebesar 89,92% (meningkat 33,89%) dengan nilai rata-rata sebesar 86,87 (meningkat 14,37) yang berarti setelah dilakukan siklus II siswa secara keseluruhan sudah mencapai standar ketuntasan belajar di atas 75%.

3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari hasil *post test* I ke *post test* II diperoleh peningkatan. Hasil *post test* inilah yang menunjukkan bahwa kemampuan teknik siswa dalam praktek *keyboard* dengan materi mengiringi sebuah lagu mengalami peningkatan.
4. Dengan penerapan metode pembelajaran *drill*/latihan, siswa dapat lebih meningkat dalam kemampuan *intelegensi* dan *psikomotorik* siswa.

B. Saran

1. Guru harus lebih memperhatikan tingkat kemampuan siswa dalam bermain *keyboard* melalui tugas yang diberikan.
2. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *drill* terhadap masing-masing siswa untuk meningkatkan kemampuan teknik siswa dalam bermain *intrument keyboard*.
3. Dalam proses pembelajaran diharapkan siswa diharapkan siswa dapat mengikuti pembelajaran sesuai dengan materi yang dipelajari agar suasana kelas lebih kondusif.

4. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama pada penggunaan model pembelajaran *drill*/latihan baik secara individu maupun kelompok, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi agar diperoleh data yang signifikan dan menghasilkan kemampuan yang baik.
5. Bagi peneliti, hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswanya dalam pembelajaran praktek khususnya siswa SMK

THE
Character Building
UNIVERSITY