

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur serta ucapan terima kasih penulis ucapkan atas segala kasih, kemurahan anugerah dan pertolongan Tuhan Yang Maha Esa. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Adapun penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Atas bimbingan, arahan dan motivasi dosen pembimbing dan narasumber, orangtua serta rekan-rekan mahasiswa pascasarjana akhirnya penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Bapak Syarifuddin, M.Sc., Ph.D sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Prof. Asih Menanti, M.S.,S.Psi sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, motivasi dan saran dalam penyusunan tesis ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih kepada Ibu Dr.Fauziah Harahap, M.Si, Dr. Anita Yus, M.Pd, dan Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd sebagai narasumber yang telah banyak memberikan masukan sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr.Ibnu Hajar,M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr.H.Abdul Muin Sibuea, M.Pd sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Deni Setiawan, M.Si, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan Ibu Dr. Anita Yus, M.Pd, sebagai sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar serta saudara Putra sebagai Staf Program Studi

Pendidikan Dasar yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam administrasi perkuliahan selama ini.

4. Bapak Todo Manurung, M.Pd selaku Kepala Sekolah di SD Swasta Gracia Sustain Medan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk pemanfaatan sarana dan prasarana sekolah, serta guru dan staf administrasi sekolah yang telah banyak membantu penulis melakukan penelitian ini.
5. Ibu Ingrid Pasaribu, S.Pd selaku Guru kelas IV-A di SD Swasta Gracia Sustain Medan yang membantu saya dalam proses penelitian di ruang kelas.
6. Teristimewa kepada Ibunda Tersayang Murniaty Nababan, S.Pd yang telah memberikan semangat, saran, nasehat, maupun materi serta doanya kepada saya selama mengikuti perkuliahan dan penulisan tesis ini. Dan buat kedua kakak laki-laki saya, Panel Purba dan Eben Ezer Purba serta kakak perempuan saya yaitu Sarma Sari Purba, SE yang memberikan saya motivasi yang luar biasa selama perkuliahan dan penulisan tesis ini.
7. Rekan-rekan seperjuangan khususnya mahasiswa PPs Prodi Pendidikan Dasar (DIKDAS) angkatan XXII teristimewa kepada seluruh anggota kelas B-2 Pindo Hutauruk, Raisah, Yenti Ditha Simamora, Rupina Magdalena Tarigan, Siti Aesyah, Alexander, Roma Putra, Dewi Anzelina dan teman-teman yang lain yang tidak bisa disebutkan.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Kiranya Tuhan Yang Maha Kuasa yang membalas budi baik anda semua.

Sebagai mahasiswi yang masih jauh dari kesempurnaan, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun demi tercapainya kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, April 2015

PENULIS,

RISPAH PURBA

THE
Character Building
UNIVERSITY