

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengamatan penulis memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil pengolahan data uji hipotesis X_1 untuk pengaruh kreativitas guru terhadap prestasi belajar dimana nilai t_{hitung} sebesar 2,245. Diperoleh $t_{tabel} = 1,683$. Sehingga diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,245 > 1,683$). Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan nilai koefisien regresi dari keterampilan mengajar guru memiliki tingkat signifikansi 0,024. Nilai ini lebih kecil dari $\alpha = 0,05$, jadi nilai $Sig < \alpha$ ($0,030 < 0,05$), maka hipotesis yang berbunyi “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Korespondensi siswa kelas X AP SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P. 2015/2016” dapat diterima.
2. Hasil pengolahan data uji hipotesis X_2 untuk pengaruh komunikasi skill guru terhadap prestasi belajar dimana nilai t_{hitung} sebesar 2,045. Diperoleh $t_{tabel} = 1,683$. Sehingga diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,045 > 1,683$). Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan nilai koefisien regresi dari komunikasi skill memiliki tingkat signifikansi 0,047. Nilai ini lebih kecil dari $\alpha = 0,05$, jadi nilai $Sig < \alpha$ ($0,047 < 0,05$), maka hipotesis yang berbunyi “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Komunikasi Skill Guru Terhadap Prestasi Belajar Korespondensi siswa kelas X AP SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P. 2015/2016” dapat diterima.

3. Hasil pengolahan data uji hipotesis Y' untuk pengaruh kreativitas dan komunikasi skill terhadap prestasi belajar dimana nilai F_{hitung} sebesar 4,512 F_{tabel} nya adalah 3,23. Sehingga diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($4,512 > 3,23$). Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka hipotesis yang berbunyi “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas dan komunikasi skill guru Terhadap Prestasi Belajar Korespondensi siswa kelas X AP SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P. 2015/2016” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan beberapa saran bagi pihak terkait, antara lain:

1. Diharapkan kepada pihak sekolah baik kepala sekolah, guru, dan perangkat sekolah harus memiliki kreativitas yang tinggi dan lebih meningkatkan lagi komunikasi skill yang baik agar dapat meningkatkan prestasi siswa.
2. Disarankan kepada guru sebagai tenaga pendidik harus memperhatikan komunikasi skill yang dimiliki agar dapat diterapkan dalam pekerjaan sehari-hari.
3. Prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2015/2016 termasuk dalam kategori baik, dengan kreativitas guru yang tinggi dan komunikasi skill yang baik dari guru akan semakin meningkatkan prestasi para siswa.
4. Hipotesis yang mengatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara kreativitas guru dan komunikasi skill guru terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Swasta PAB 2 Helvetia pada mata pelajaran korespondensi kelas X Administrasi Perkantoran SMK Swasta PAB 2 Helvetia T.P 2015/2016 dapat diterima dalam penelitian ini. Jadi disarankan seorang guru harus memiliki kreativitas yang tinggi dan komunikasi skill yang baik agar dapat secara signifikan mempengaruhi prestasi belajar siswa.