

## KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati dan ketulusan, penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih, rahmat, dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Dan Strategi Pembelajaran *Question Student Have* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Pembangunan Galang T.P 2015/2016”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, banyak menemukan kendala, namun berkat bantuan dan dukungan yang sangat berharga berupa petunjuk, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, semua dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED
2. Bapak Prof. Indra Maipita, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi
3. Bapak Dr. Arwansyah, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
4. Ibu Dra. Effi Aswita Lubis, M.Pd, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Akuntansi dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing dua saya yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran dalam proses akademik selama diperguruan tinggi hingga selesainya skripsi ini.

5. Bapak Ramdansyah SE, M.Acc selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah begitu banyak memberikan bimbingan , pengarahan, dan masukan pada penulis selama di perguruan tinggi hingga selesainya skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta staff pegawai administrasi Jurusan Pendidikan Ekonomi Prodi Pendidikan Akuntansi yang dengan tulus hati dan ikhlas telah membantu penelitian selama masa perkuliahan dan penelitian skripsi ini.
7. Bapak Tugiman S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Pembangunan Galang serta Bapak / Ibu guru dan staff pegawai yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis melakukan penelitian . Guru-guru SMK Pembangunan Galang , yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada saya sehingga saya mengetahui apa yang sebelumnya yang belum saya ketahui, serta siswa/siswi SMK Pembangunan Galang yang telah banyak membantu dan mendukung terlaksananya penelitian yang dilakukan oleh penulis.
8. Teristimewa kepada kedua Orang Tua ku tercinta untuk Ayah Tercinta (Vulgata) dan khususnya Mama Tercinta (Rumia) yang berjuang membesarkan saya, terima kasih telah memberikan kasih sayang, selalu mendoakan, memberikan semangat, dukungan, moral dan materil yang tak akan pernah bias terbalas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai penyelesaian skripsi.
9. Terkhusus buat kakak, abang, adik tersayang : kak Ires, kak geb, kak ing, kak novi, bg heber,bg muel, adik ezra, adik lisma, adek sabet dan asima yang

banyak membantu dan memberikan dukungan berupa moral, materil maupun doa kepada penulis.

10. Buat keluarga Tulang inggrid dan Nantulang yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
11. Buat sahabat- sahabat aku yang paling kece badai friska damayanti ambarita, vivi mayzurni panjaitan, ery novita sari dan meriana siburian yang memberikan semangat, membantu dan selalu berbagi dalam canda tawa, susah, senang, dan sedih selama di perguruan tinggi.
12. Buat keluarga besar B-Ekstensi 2012 yang telah menemani dan memberikan semangat dukungan selama 8 semester hingga menulis skripsi.
13. Keluarga PPLT SMP N 1 Galang, astrid, meylinda , andi, joni yang selalu memberikan semangat dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Medan, 2016

Hormat Saya

**Wendiar Pasaribu**  
**NIM. 7123342040**