

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Status sosial ekonomi orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi di SMK Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara parsial (uji t) diperoleh nilai $\text{sig} < 0,05$ ($0,018 < 0,05$).
2. Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi di SMK Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini berdasarkan hasil pengujian hipotesis secara parsial (uji t) diperoleh nilai $\text{sig} < 0,05$ ($0,018 < 0,05$).
3. Status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas X Akuntansi di SMK Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini berdasarkan hasil uji hipotesis secara simultan/bersama-sama (uji F) diperoleh nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$.
4. Hasil dari persamaan regresi linier berganda jika variabel status sosial ekonomi orang tua mengalami kenaikan 1% dan variabel lain dianggap tetap, maka variabel prestasi belajar akuntansi mengalami kenaikan sebesar 0,454% dan jika variabel motivasi belajar mengalami kenaikan 1%

dan variabel lain dianggap tetap, maka variabel prestasi belajar akuntansi mengalami kenaikan sebesar 0,39%.

5. Hasil dari perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai (R^2) sebesar 0,701 atau 70%. Hasil ini menjelaskan prestasi belajar akuntansi siswa dipengaruhi oleh variabel status sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar sebesar 70%, sisanya sebesar 30% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut diteliti dalam penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan :

1. Sekolah lebih memperhatikan masalah pendidikan siswanya dengan memberikan beasiswa atau program orang tua asuh yang bersedia membantu memenuhi biaya pendidikan anak tersebut. Sehingga kebutuhan anak untuk pendidikan dapat tercukupi dan diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar yang lebih baik.
2. Siswa sebaiknya banyak mencari soal-soal akuntansi dari berbagai sumber dan memecahkannya secara individu maupun kelompok. Dengan begitu diharapkan dapat menumbuhkan motivasi lebih dalam belajar akuntansi guna meningkatkan prestasi belajar akuntansi siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya agar memperluas lingkup penelitian yang berpengaruh terhadap prestasi belajar akuntansi siswa seperti minat, disiplin, konsep diri, variasi gaya mengajar guru, lingkungan belajar, dan sebagainya. Karena prestasi belajar dipengaruhi oleh banyak faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.