

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh konsep diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Pancur Batu T.P 2015/2016, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- a. Ada pengaruh signifikan konsep diri terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Pancur Batu T.P 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} = 7,109 > t_{tabel} = 1,69$  pada taraf signifikansi 95% ( $\alpha = 0,05$ ).
- b. Ada pengaruh signifikan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Pancur Batu T.P 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} = 8,408 > t_{tabel} = 1,69$  pada taraf signifikansi 95% ( $\alpha = 0,05$ ).
- c. Ada pengaruh signifikan antara konsep diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Pancur Batu T.P 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $F_{hitung} = 48,356 > F_{tabel} = 3,28$  dengan nilai signifikansi  $0,00 \leq 0,05$ .

## 5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada siswa diharapkan untuk lebih membangun konsep diri positif dengan cara bersikap dan berpikiran positif, optimis, mengenal keadaan diri, percaya pada kemampuan sendiri, tidak mengeluh saat diberikan tugas serta meningkatkan motivasi berprestasi dengan cara mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh dan mengumpulkannya tepat waktu, mengulang kembali pelajaran yang telah dipelajari di sekolah dan mempelajari materi yang akan dibahas selanjutnya, memanfaatkan waktu luang dengan kegiatan yang bermanfaat seperti membaca buku, mengerjakan soal-soal latihan yang ada di buku dan membentuk kelompok diskusi agar prestasi yang diinginkan dapat tercapai dengan baik. Hal lainnya yang dapat dilakukan adalah dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan bidang kemampuan masing-masing, mengikuti organisasi-organisasi yang bersifat positif yang baik untuk perkembangan wawasan pengetahuan dan sosial.
2. Kepada pihak sekolah, khususnya guru ekonomi agar hendaknya lebih menyadari bahwa konsep diri dan motivasi berprestasi merupakan dua faktor yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, hendaknya dalam kegiatan pembelajaran maupun ekstrakurikuler tetap dapat memotivasi dan membangun konsep diri positif dan motivasi berprestasi siswa. Selain itu, penyediaan fasilitas serta perbaikan fasilitas

dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler harus diperhatikan dan ditingkatkan lagi agar siswa dapat menjalankan aktivitas ekstrakurikuler dengan lancar . Hal ini juga dapat memacu siswa lainnya untuk ikut serta pada kegiatan ekstrakurikuler tersebut.

3. Kepada para peneliti yang akan melakukan penelitian agar dapat memperluas periode pengamatan dan atau mencari variabel lainnya yang dapat mempengaruhi prestasi belajar ekonomi siswa selain dari variabel konsep diri dan motivasi berprestasi agar dapat dideteksi faktor lainnya yang memberikan kontribusi terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.