

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis pengujian dari pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai ekstrakurikuler pramuka dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS di MA Negeri 3 Medan T.P 2015/2016, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari persamaan regresi linear berganda yaitu  $Y = 32,957 + 0,120X_1 + 0,547X_2$ . Hal ini berarti jika variabel ekstrakurikuler pramuka dan minat belajar konstan (tetap) maka prestasi belajar ekonomi siswa akan naik sebesar 32,957%. Jika berarti jika variabel ekstrakurikuler pramuka meningkat sebesar 1% sementara minat belajar dianggap konstan (tetap), maka akan meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,120 satuan. Kemudian jika variabel minat belajar meningkat sebesar 1% sementara ekstrakurikuler pramuka dianggap konstan (tetap), maka akan meningkatkan prestasi belajar sebesar 0,547 satuan.
2. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan nilai *R Square* sebesar 0,516 atau 51,6% hal ini menunjukkan bahwa variabel ekstrakurikuler pramuka ( $X_1$ ) dan minat belajar ( $X_2$ ) secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa yaitu sebesar 51,6% dan sisanya

48,4% prestasi belajar siswa MA Negeri 3 Medan dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

3. Hasil hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara ekstrakurikuler pramuka terhadap prestasi belajar ekonomi siswa MA Negeri 3 Medan T.P 2015/2016. Dimana nilai ilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,374 > 1,999$ ) dan sig. Probabilitas  $0,021 < 0,05$  hal ini menunjukkan bahwa hipotesis pertama diterima. Dan hasil hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa MA Negeri 3 Medan T.P 2015/2016.  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,377 > 1,999$ ) dan sig. Probabilitas  $0,000 < 0,05$  hal ini menunjukkan bahwa hipotesis kedua diterima.
4. Hasil uji simultan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel ekstrakurikuler pramuka ( $X_1$ ) dan minat belajar ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa MA Negeri 3 Medan T.P 2015/2016. Hasil tersebut ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $33,042 > 3,14$ ) maka hipotesis ketiga diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan penelitian selama melaksanakan penelitian di kelas XI IPS MA Negeri 3 Medan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah dan orang tua sebagai pendidik di lingkungan sekolah maupun di rumah hendaknya selalu memperhatikan dan meningkatkan keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler pramuka dan minat belajar guna memperoleh prestasi

belajar yang baik. Upaya tersebut dapat dilakukan dengan memperhatikan aspek-aspek serta indikator dari masing-masing variabel baik ekstrakurikuler pramuka dan minat belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Dan dapat pula pihak sekolah melakukan kegiatan pramuka yang lebih menarik sehingga peserta didik lebih tertarik mengikuti ekstrakurikuler pramuka. Serta diharapkan penelitian ini dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.

2. Bagi siswa

Hendaknya sadar dan mencari tahu dari berbagai referensi akan pentingnya keaktifan dalam suatu pelatihan berupa ekstrakurikuler pramuka dan meningkatkan minat belajar. Hal tersebut dilakukan agar kualitas belajar serta keinginan siswa dalam mengikuti pembelajaran meningkatkan sehingga akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan pedoman dan tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya dan diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti.