

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan analisis data yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara faktor internal terhadap prestasi belajar pengantar ekonomi dan bisnis siswa kelas XI SMK Swasta Teladan P.Siantar Tahun Ajaran 2015/2016 yang ditunjukkan oleh besarnya $t_{hitung} = 4,86 > 1,67$ dengan taraf signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil regresi linier berganda menunjukkan jika faktor internal meningkat sebesar 1% maka prestasi belajar pengantar ekonomi dan bisnis siswa kelas XI SMK Swasta Teladan P.Siantar Tahun Ajaran 2015/2016 akan meningkat sebesar 0,29%.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara faktor eksternal terhadap prestasi belajar pengantar ekonomi dan bisnis siswa kelas XI SMK Swasta Teladan P.Siantar Tahun Ajaran 2015/2016 yang ditunjukkan oleh besarnya $t_{hitung} = 4,84 > 1,67$ dengan taraf signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil regresi linear berganda menunjukkan jika faktor eksternal meningkat sebesar 1% maka prestasi belajar pengantar ekonomi dan bisnis siswa kelas XI SMK Swasta Teladan P.Siantar Tahun Ajaran 2015/2016 juga akan meningkat sebesar 0,36%.

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara faktor internal dan eksternal terhadap prestasi belajar pengantar ekonomi dan bisnis siswa kelas XI SMK Swasta Teladan P.Siantar Tahun Ajaran 2015/2016 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel} = 32,80 > 3,13$ dan taraf signifikan sebesar $0,000 < 0,05$.
4. Hasil dari perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai R-Square sebesar 0,48 atau 48%, hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi yang diberikan oleh variabel faktor internal dan faktor eksternal terhadap prestasi belajar ekonomi adalah sebesar 48% sedangkan sisanya sebesar 52% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain di luar model penelitian.

4.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas adapun yang menjadi saran penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa sendiri diharapkan agar tetap menjaga kondisi faktor internalnya dalam keadaan baik, seperti kesehatannya, motivasi dan terkhusus pada minat belajarnya. Siswa harus berupaya mendorong dan mengoptimalkan potensi yang dimiliki guna memperoleh hasil yang lebih baik dari prestasi belajarnya.
2. Bagi Orang tua atau keluarga sebagai lingkungan pertama siswa, berperan penting dalam mempengaruhi prestasi belajar siswa. Kebanyakan waktu siswa adalah di dalam keluarga sekaligus sebagai awal pembentukan karakternya. Untuk itu, semua anggota keluarga

khususnya orang tua harus memperhatikan kebutuhan belajar anak baik moral maupun materi siswa guna menunjang prestasinya. Orang tua juga harus memperhatikan kondisi kesehatan dan waktu istirahat anak, menjaga minat belajar siswa, apa yang dipelajari di sekolah, serta apa kegiatan dan bentuk pergaulannya di masyarakat.

3. Bagi sekolah diharapkan lebih memperhatikan kondisi fisik sekolah, gedung yang bersih dan nyaman untuk proses belajar, perlengkapan sekolah (inventaris) lebih dioptimalkan, begitu pula dengan sumber-sumber belajar termasuk buku-buku di perpustakaan lebih dilengkapi. Bagi guru untuk lebih memperhatikan kondisi siswa dalam proses mengajar berlangsung, mulai dari bentuk perhatian pada siswa, mengoptimalkan minat belajar siswa, pemberian tugas hingga pada variasi metode mengajar yang digunakan oleh guru perlu dioptimalkan guna meningkatkan prestasi belajar siswa tersebut.
4. Bagi Masyarakat diharapkan mampu memberikan kontribusi positif bagi perkembangan belajar siswa. Masyarakat harus mampu mendorong siswa untuk berpartisipasi secara positif dalam organisasi di masyarakat guna membangun relasi dan sosialita yang positif bagi anak. Mass media yang ada juga diharapkan mampu meningkatkan prestasi siswa dengan wadah atau ruang belajar yang menuntut partisipasi siswa dalam mengasah kreativitas belajar guna menunjang prestasi belajarnya.