

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis pengujian dari pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Selesai Medan T.P 2015/2016, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari persamaan regresi linear berganda yaitu  $40,745 + 0,333X_1 + 0,172X_2$ . Hal ini berarti nilai konstanta (a) sebesar 40,745 artinya jika variabel *independent* yaitu motivasi belajar dan disiplin belajar nilainya 0, maka prestasi belajar ekonomi nilainya sebesar 40,745.
2. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan nilai *R Square* sebesar 0,590 atau 59% hal ini menunjukkan bahwa variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) dan disiplin belajar ( $X_2$ ) secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa yaitu sebesar 59% dan sisanya 41% prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Selesai dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.
3. Hasil hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Selesai T.P 2015/2016. Dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,374 > 1,999$ ) dan  $sig. Probabilitas 0,021 < 0,05$  hal ini menunjukkan bahwa hipotesis pertama diterima. Dan hasil hipotesis secara parsial

menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Selesai Medan T.P 2015/2016.  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,377 > 1,999$ ) dan sig. Probabilitas  $0,000 < 0,05$  hal ini menunjukkan bahwa hipotesis kedua diterima. Hasil uji simultan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) dan disiplin belajar ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa SMA Negeri 1 Selesai T.P 2015/2016. Hasil tersebut ditunjukkan dengan nilai  $F_{hit} > F_{t}$  ( $33,042 > 3,14$ ) maka hipotesis ketiga diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan penelitian selama melaksanakan penelitian di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Selesai peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah dan orang tua

- 1) Sebagai pendidik di lingkungan sekolah maupun di rumah hendaknya selalu memperhatikan dan meningkatkan motivasi belajar dan disiplin belajar anak guna memperoleh prestasi belajar yang baik dan memuaskan. Dimana upaya meningkatkan motivasi belajar dapat dilakukan dengan guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, memberikan hadiah dan hukuman kepada siswa, guru menciptakan level aspirasi berupa performasi yang mendorong ke level berikutnya, Guru melakukan kompetisi dan kerja sama padpa siswa, Guru menggunakan hasil belajar sebagai umpan balik, Guru melakukan pujian kepada peserta didik, Guru mengusahakan selalu

ada yang abru ketika melakukan pembelajaran di kelas, Guru dalam mengajar tidak menggunakan prosedur yang menekan, Guru menggunakan contoh-contoh hidup sebagai model-model yang menarik bagi siswa, Guru melibatkan siswa secara aktif dsb. Sedangkan upaya dalam meningkatkan disiplin belajar yakni dengan menjadi teladan yang baik bagi siswa, mencitkan lingkungan disiplin yang baik di sekolah serta elakukan latihan berdisiplin terhadap siswa.

## 2. Bagi siswa

Hendaknya sadar akan pentingnya motivasi belajar dan disiplin belajar. Hal tersebut dilakukan agar kualitas belajar serta keinginan siswa dalam mengikuti pembelajaran meningkatkan sehingga akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar siswa.

## 3. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan pedoman dan tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya dan diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti.