

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar mata kuliah pengantar ekonomi mikro mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2015/2016, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hitungan hipotesis secara parsial dari masing-masing variabel motivasi belajar (X1) dan disiplin belajar (X2), disimpulkan bahwa motivasi belajar dan disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa.
2. Berdasarkan hasil perhitungan pengaruh keseluruhan/simultan dari variabel motivasi belajar (X1) dan disiplin belajar (X2) terhadap prestasi belajar mahasiswa, disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mahasiswa.
3. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan bahwa seluruh variabel motivasi belajar (X1) dan disiplin belajar (X2) secara bersama-sama dapat menjelaskan perubahan prestasi belajar siswa (Y) sebesar 86,90% sedangkan sisanya 13,10% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

4. Dari kedua variabel antara motivasi belajar dan disiplin belajar faktor yang paling dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa adalah variabel disiplin belajar (X2) karena mempunyai nilai t hitung lebih besar dari t hitung variabel motivasi belajar (X1).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

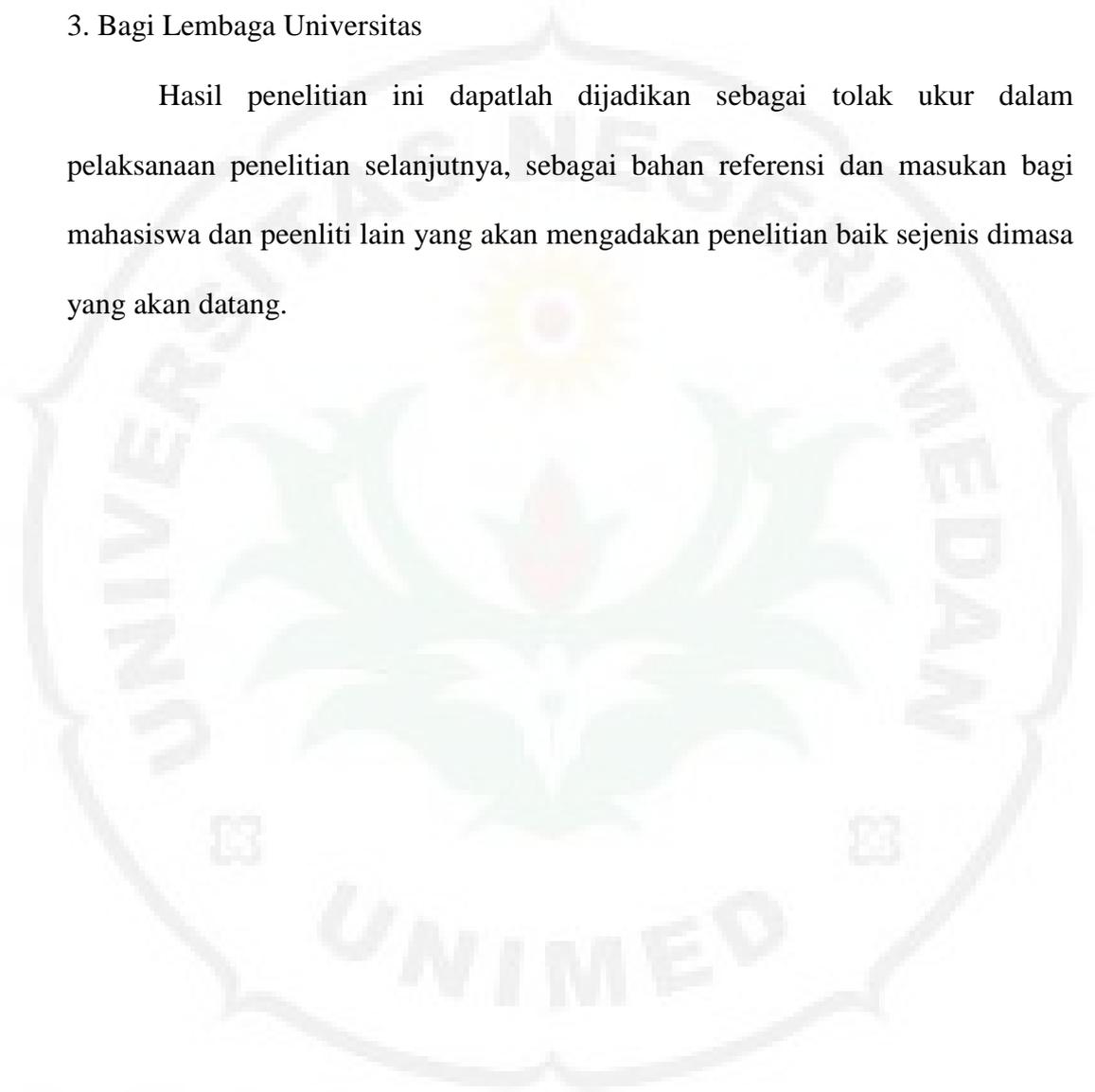
Hasil penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman berharga yang dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti tentang motivasi belajar dan disiplin belajar mahasiswa khususnya dalam upaya memperoleh prestasi belajar yang baik. Sehingga pada akhirnya peneliti juga menerapkan motivasi dan disiplin pada dirinya dalam pelaksanaan kegiatannya agar memperoleh hasil yang maksimal.

2. Bagi Mahasiswa

Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa prestasi belajar mahasiswa berada pada kategori cukup. Untuk meningkatkan prestasi belajar yang optimal mahasiswa harus dapat membangun motivasi belajar dan meningkatkan disiplin belajarnya, agar dapat memacu untuk melakukan kegiatan belajar lebih maksimal sehingga prestasi belajar yang diperoleh dapat optimal juga.

3. Bagi Lembaga Universitas

Hasil penelitian ini dapatlah dijadikan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya, sebagai bahan referensi dan masukan bagi mahasiswa dan peneliti lain yang akan mengadakan penelitian baik sejenis dimasa yang akan datang.



THE
Character Building
UNIVERSITY