

## ABSTRAK

**Devi Safitri. Nim. 7122141002. “Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P 2015/2016”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran *Time Token* lebih tinggi daripada hasil belajar ekonomi yang diajar dengan metode konvensional pada siswa kelas X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMA Nurul Islam Indonesia Baru. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 52 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas X-2 sebagai kelas eksperimen berjumlah 26 orang dan X-1 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 26 siswa, digunakan adalah *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk *Multiple Choice* sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran tes, dan uji daya beda tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan rumus “uji t”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Time Token* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional. Hasil uji statistic menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Time Token* adalah pretes sebesar 52,69, standar deviasi = 9,51 dan postes sebesar 80,19, standar deviasi = 12,84, sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah pretes sebesar 52,88, standar deviasi= 8,96 dan postes sebesar 63,65, standar deviasi = 9,64. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,405 > 1,67$  pada taraf signifikansi 95% dan  $\alpha = 0.05$ .

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Hasil belajar ekonomi yang diajar dengan Model Pembelajaran *Time Token* lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar ekonomi yang diajar dengan Metode Konvensional pada siswa kelas X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P 2015/2016.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Time Token*, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

Devi Safitri. Nim. 7122141002. "Influence Learning Model Learning Outcomes Against Time Token Economy Class X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P 2015/2016". Thesis Department of Economic Education, Department of Economics, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The problem in this research is the low student learning outcomes on economic subjects. The purpose of this study was to determine the learning outcomes of economics taught by learning model Time Token is higher than the results of the economic study taught by conventional methods in class X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P 2015/2016.

The research was conducted in class X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan T.P 2015/2016. The population in this study were all class X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan consisting of 2 classes with enrollment of 52 students. The sample used in this research is class X-2 as the experimental class, totaling 26 people, and X-1 as the control classes, totaling 26 students. The sampling technique used is total sampling. Instrument or data collection techniques in this study is the achievement test in the form of documentation and forms as many as 20 Multiple Choice questions that first tested the validity, reliability, level of difficulty of the test, and test different power tests. Data analysis technique used is normality test, homogeneity, and hypothesis testing using the formula "t test".

The results showed that the learning outcomes are taught by learning model Time Token is higher than student learning outcomes are taught using conventional methods. Statistical test results showed the learning outcomes of students with learning model Time Token is a pre-test of 52.69, standard deviation = 9.51 and posttest at 80.19, standard deviation = 12.84, while the learning outcomes of students using conventional teaching methods are pretest at 52.88, standard deviation = 8.96 and posttest at 63.65, standard deviation = 9.64. Results of testing the hypothesis that obtained  $t > t$  table is  $5.405 > 1.67$  at significance level of 95% and  $\alpha = 0:05$ .

Based on the results of data analysis and statistical tests and discussion it can be concluded that the results of studies in economics taught by Learning Model Time Token is significantly higher than the results of studies in economics taught by Conventional Methods in class X SMA Nurul Islam Indonesia Baru Medan TP 2015 / 2016.

Keywords: Model Learning Time Token, Conventional Learning Methods, Results Learning.