

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional yang dilihat setelah pengujian kemampuan akhir atau *post test* yakni nilai rata-rata siswa kelas eksperimen 81 dengan standar deviasi 10,764 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 68,86 dengan standar deviasi 13,009.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Dapat dilihat dari perhitungan hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,25 > 1,99$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 10 Medan T.P 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka yang dapat peneliti sarankan adalah:

1. Bagi guru diharapkan agar mempelajari model pembelajaran PBL baik dengan mengikuti seminar model pembelajaran maupun membaca literatur-literatur tentang model PBL. Hal ini dikarenakan model pembelajaran PBL dapat memacu peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah. Dengan catatan perlu menyesuaikan materi dengan model pembelajaran.
2. Bagi mahasiswa dan peneliti lain yang ingin meneliti permasalahan yang sama hendaknya lebih memperhatikan kelemahan dan kelebihan dari model pembelajaran, dan kesesuaian model pembelajaran dengan materi yang akan diajarkan serta menarik bagi siswa sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.