

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan sebagai salah satu aspek dalam meningkatkan sumber daya manusia terus diperbaiki dan direnovasi dari segala aspek. Tidak dapat dipungkiri bahwa setiap tempat yang memiliki sejumlah populasi manusia pasti membutuhkan pendidikan. Pendidikan digunakan sebagai indikator kemajuan suatu bangsa yang sangat penting dalam mendukung pembangunan dan merupakan fondasi kompetensi suatu bangsa. Pendidikan nasional diharapkan manusia mampu mewujudkan pembangunan yang dapat membangun dirinya sendiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa. Posisi pendidikan yang strategis ini hanya mengandung arti dan dapat mencapai tujuannya yaitu peningkatan kualitas sumber daya manusia apabila pendidikan tersebut memiliki sistem yang relevan dengan pembangunan dan mempunyai kualitas yang tinggi baik dari segi proses maupun hasilnya. Hal ini sebagaimana yang diamanatkan dalam UU Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat 2 menyatakan bahwa “pendidikan nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap perubahan zaman.” Dengan pendidikan manusia dapat menghadapi dan memecahkan masalah serta tantangan yang dihadapinya. Pendidikan juga tidak bisa terlepas dari proses pembelajaran yang dilakukan demi

tercapainya hasil belajar yang baik dan terbaik. Hasil belajar yang baik berupa prestasi yang memuaskan merupakan harapan bagi siswa, orang tua siswa dan juga guru, namun memperoleh prestasi belajar yang baik tidaklah mudah karena banyak faktor yang berpengaruh di dalamnya. Faktor yang memegang peranan penting dalam pencapaian prestasi belajar adalah motivasi berupa perhatian orang tua, karena siswa yang melakukan kegiatan belajar perlu memiliki motivasi berupa perhatian orang tua dan lingkungan sekolah yang memadai.

Banyak faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi: kecerdasan, bakat, minat perhatian orangtua, motivasi, kesehatan jasmani dan cara belajar siswa itu sendiri. Faktor eksternal meliputi: keluarga, lingkungan, guru, masyarakat, sekolah serta peralatan belajar atau sarana belajar. Faktor yang memegang peranan penting dalam dalam menunjang kegiatan belajar dan prestasi belajar adalah motivasi dari orang tua berupa perhatian serta lingkungan sekolah yang memadai.

Orang tua sebagai orang pertama dan utama dalam proses belajar anak sejak lahir ke dunia membawa pengaruh yang sangat besar bagi anak terutama dalam pertumbuhan dan perkembangan watak, budi pekerti dan kepribadian anak tersebut. Sebagai pendidik dalam keluarga orang tua harus memiliki kepekaan atau kepedulian atas semua keperluan anaknya tanpa terkecuali baik mengenai kelengkapan fasilitas belajar, pemberian perhatian, maupun dorongan yang dapat membantu meningkatkan prestasi belajar anak tersebut. Dengan kata lain, orang tua lah yang mengerti dan mengetahui apa yang dibutuhkan anaknya demi tercapainya prestasi yang baik.

Selain perhatian orang tua, faktor lain yang mempengaruhi baik buruknya prestasi siswa adalah lingkungan sekolah. Lingkungan sekolah merupakan segala sesuatu yang mendukung proses belajar siswa baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga semuanya itu dapat mengoptimalkan siswa untuk mencapai tujuan dari pembelajaran yaitu prestasi belajar siswa tersebut.

Lingkungan sekolah yang baik adalah lingkungan yang dapat mendorong dan merangsang siswa untuk tekun belajar. Selain itu, lingkungan sekolah harus dapat memberikan rasa aman dan ketenangan agar siswa semangat melaksanakan proses belajar mengajar. Suasana yang tenang akan mendorong siswa berkonsentrasi pada pelajarannya, maka lokasi sekolah harus benar-benar dapat memberikan dukungan bagi siswa dalam melakukan proses belajar mengajar. Oleh karena itu, lingkungan sekolah memerlukan pengaturan dan pengawasan dari pihak sekolah agar kegiatan belajar mengajar terarah sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional.

Lingkungan sekolah juga merupakan segala sesuatu yang ada di sekitar sekolah, yang ada hubungannya dengan perkembangan siswa. Fasilitas yang lengkap dan ditata rapi, ruangan yang nyaman, kondusif dan bersih dapat menjadikan lingkungan yang baik terhadap siswa dalam proses belajar mengajar sehingga tercapai prestasi belajar yang diharapkan. Lokasi gedung sekolah turut mempengaruhi terhadap usaha peningkatan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu sebelum mendirikan suatu sekolah perlu diperhatikan tentang hal-hal yang meningkatkan kelancaran proses belajar mengajar, diantaranya sekolah harus terhindar dari kebisingan suara, kegiatan yang ramai seperti dekat dengan industri,

jalur lintas yang ramai, dekat dengan pusat perbelanjaan yang ramai dikunjungi oleh banyak orang.

Pada kenyataannya, melihat kedua faktor tersebut, masih banyak orang tua yang kurang memperhatikan atau kurang peduli akan pendidikan anaknya dan lingkungan sekolah yang kurang memadai juga mengakibatkan kurangnya semangat siswa untuk belajar. Hal ini juga berdampak pada prestasi belajar siswa tersebut.

Tabel 1.1
Persentase Ketuntasan Nilai Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan

No	Rentang Nilai	Frekuensi (Orang)	Persentase (%)
1	>86	4	13,33 %
2	79-86	12	40,00 %
3	71-78	8	26,66 %
4	62-70	5	16,66 %
5	<62	1	3,33 %
6	Jumlah	30	100 %

Sumber: Data Nilai Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Swasta Gajah Mada Medan

Berdasarkan data di atas dan observasi yang dilakukan oleh penulis kepada sejumlah siswa di SMA Swasta Gajah Mada Medan, diperoleh informasi bahwa banyak siswa yang tidak semangat untuk belajar bahkan sering kali bermasalah di sekolah tersebut karena kurang mendapat perhatian orang tua dan lingkungan sekolah yang kurang memadai. Masih banyak orang tua yang kurang memperhatikan pendidikan anaknya. Kebanyakan diantara orang tua mereka menyerahkan anaknya menjadi tanggung jawab pihak sekolah sepenuhnya. Informasi lain yang didapatkan penulis ketika melakukan observasi adalah masih banyak siswa yang tidak memiliki perlengkapan belajar yang lengkap sehingga

masih ada siswa yang meminjam alat belajar kepada teman yang lainnya. Selain itu kebanyakan dari mereka mengatakan bahwa orang tua mereka kurang memperhatikan jam belajar mereka di rumah bahkan tidak pernah sama sekali memperhatikan jam belajar anak. Penulis juga melihat bahwa tidak banyak siswa yang mengikuti bimbingan ataupun kursus di luar jam sekolah. Padahal itu semua sangat berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar anak. Permasalahan dari sudut pandang lingkungan sekolah adalah ditemukan gedung sekolah yang kurang nyaman seperti hiruk pikuk masyarakat, dekatnya jalan raya dan ditambah lagi siswa yang suka mengganggu dan membuat keributan ketika kegiatan belajar berlangsung sehingga siswa lain tidak konsentrasi dalam belajar. Selain itu terdapat sarana dan prasarana yang kurang memadai, seperti kelengkapan laboratorium dan fasilitas olahraga.

Berdasarkan uraian masalah di atas, maka penulis tertarik untuk menggali lebih dalam tentang bagaimana perhatian orang tua dan lingkungan sekolah mempengaruhi prestasi belajar dalam bentuk penelitian dengan judul **“Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan T.A 2015/2016”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Kurangnya perhatian orang tua terhadap pendidikan anaknya.

2. Kondisi lingkungan SMA Swasta Gajah Mada Medan yang kurang memadai dan dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.
3. Kurangnya kesiapan siswa untuk mengikuti proses belajar mengajar.
4. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi masih rendah.

1.3 Pembatasan Masalah

Untuk menghindari pembahasan yang terlalu luas dalam penelitian ini, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti. Adapun yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Penelitian ini membahas perhatian orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan.
2. Penelitian ini membahas lingkungan sekolah SMA Swasta Gajah Mada Medan.
3. Penelitian ini mencakup prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka yang menjadi rumusan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah terdapat pengaruh antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan T.A. 2015/2016?
2. Apakah terdapat pengaruh antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan T.A. 2015/2016? ?

3. Apakah terdapat pengaruh antara perhatian orangtua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan T.A. 2015/2016?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

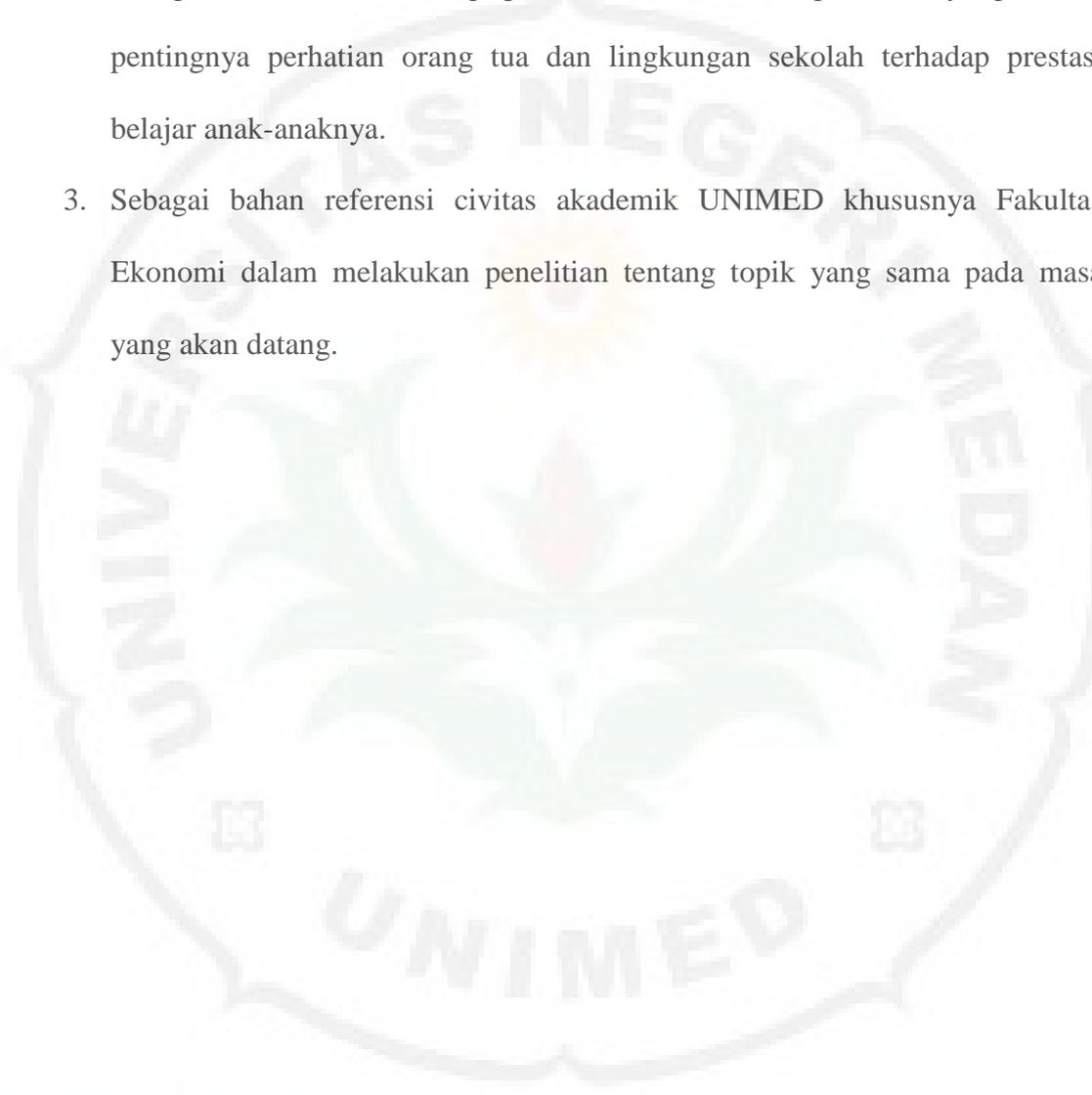
1. Untuk mengetahui pengaruh antara perhatian orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan T.A. 2015/2016.
2. Untuk mengetahui pengaruh antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan T.A. 2015/2016.
3. Untuk mengetahui pengaruh antara perhatian orangtua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan T.A. 2015/2016.

1.6. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan sumbangan pemikiran dan masukan yang berarti terhadap peningkatan kualitas pendidikan antara lain:

1. Untuk menambah pengetahuan peneliti mengenai pengaruh perhatian orang tua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMA Swasta Gajah Mada Medan T.A. 2015/2016.

2. Sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah dan orang tua menyangkut arti pentingnya perhatian orang tua dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar anak-anaknya.
3. Sebagai bahan referensi civitas akademik UNIMED khususnya Fakultas Ekonomi dalam melakukan penelitian tentang topik yang sama pada masa yang akan datang.



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY