

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi pada standar kompetensi Perdagangan Internasional yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumbul Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 8,162 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,671 dengan perhitungan interpolasi linear. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $8,162 > 1,671$ .

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya guru bidang study ekonomi agar selalu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran yaitu dengan mampu menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan. Hal ini dapat diwujudkan dengan menggunakan model pembelajaran dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada siswa di dalam kelas. Model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran dalam bidang studi ekonomi dengan materi-materi yang sesuai dengan model ini.

Untuk itu, sebaiknya guru bidang studi ekonomi agar menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* dalam proses belajar mengajar agar memperoleh hasil belajar ekonomi siswa yang lebih tinggi.

2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai model pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian, dan menggunakan waktu yang cukup selama mengadakan perlakuan dikelas yang akan diteliti sehingga tidak akan terburu-buru selama melakukan penelitian.