

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Teams Games Tournament* diperoleh nilai rata-rata sebesar 82,5 dan untuk metode pembelajaran Konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 65,75. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Teams Games Tournament* lebih tinggi dibandingkan dengan metode pembelajaran Konvensional.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Teams Games Tournament* partisipasi siswa dalam belajar semakin meningkat karena bermain *game* sehingga diperoleh hasil belajar siswa juga meningkat.
3. Hipotesis dalam penelitian ini diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,224 dan t_{tabel} 1,682 pada taraf signifikan 95% maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,224 > 1,682$ ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar ekonomi siswa

kelas XI IPS SMA Negeri 1 Siantar Narumonda Tahun Ajaran 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk guru khususnya guru bidang studi ekonomi hendaknya lebih mengembangkan potensinya dalam memilih model pembelajaran yang menarik.
2. Bagi guru yang akan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* dengan *Teams Games Tournament* perlu memahami model pembelajaran dengan langkah-langkah yang baik agar setiap aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa dapat dilihat dengan baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti penelitian yang sama, supaya menyiapkan sebaik-baiknya agar jangan kehabisan waktu. Dan bila perlu menambahkan variable aktifitas belajar dalam penilaiannya.