

DAFTAR PUSTAKA

- Ariasa, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Active Knowledge Sharing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Gugus Peliatan Ubud Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014 Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Demulawa, Susanti. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Active Knowledge Sharing Pada Topik Hidrosfer Terhadap Hasil Belajar Siswa (Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Wonosari Kab. Boalemo)*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Dewi, Asri Nafi'a. 2012. *Pengaruh Penggunaan Model Active Knowledge Sharing Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa SMA N 2 Karanganyar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mayangsari, Resi, dkk. 2012. *Efektifitas Metode Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review Dan Metode Konvensional Terhadap Hasil Belajar*. Economic Education Analysis Journal. ISSN 2252-6544. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Pradana, Istiqomah Wahyu. 2013. *Pengaruh Penerapan PQ4R Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mojolaban Tahun Pelajaran 2012/2013*. ISSN: 2252-6897 Volume 2, Nomor 2 Oktober 2013, Halaman 68-77. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Sagala, Syaiful H. 2009. *Manajemen Strategi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Predana Media Group
- Sappaile, Buso. 2008. *Pengaruh Tipe Test & Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMAN 10 DKI Jakarta*. Jurnal Pendidikan dan Budaya (Vol.3) (Hal.20). Jakarta:Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Simanjuntak, Ruth Sahanaya. 2013. *Pengaruh strategi pembelajaran Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa SMK BM Dhaema Bhakti Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013*. UNIMED

- Silberman, Mel. 2009. *Active Learning: 101 Strategi pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2011. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sukmadinata, Syaodih Nana. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunaryo, Adi. 2013. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Active Knowledge Sharing Dibandingkan Dengan Model Pembelajaran Langsung Pada Standar Kompetensi Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio Di SMK Negeri 2 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 02 Nomor 03 Tahun 2013, 963–968. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Suprijono. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikai PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tamba. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran melakukan Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri Percut Sei Tuan T.A 2010/2011*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Widiyanti, Ida Ayu, dkk. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII (Studi Kasus : SMP Negeri 1 Sukasada Tahun Pelajaran 2013/2014)* ISSN 2252-9063. Volume 3, Nomor 1, Maret 2014. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yulianto, Ismiarti Ferda. Admoko, Setio. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams-Achievement Division) dengan Metode Active Knowledge Sharing terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Alat Optik Kelas X Di MAN 2 Gresik*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF) Vol. 03 No. 02 Tahun 2014, 111-118 ISSN: 2302-4496. Surabaya; Universitas Negeri Surabaya.

Zahrohyani, Baiq Irfiyani. 2011. *Penerapan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Biologi Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 5 Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Zaini, H.,dkk. 2006. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Center for Teaching Staff Development IAIN Sunan Kalijaga.

