

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh fasilitas sekolah dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 2 Perbaungan T.A. 2015/2016 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Fasilitas sekolah di SMA Negeri 2 Perbaungan termasuk dalam kategori cukup. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 3,39. Motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Perbaungan termasuk dalam kategori baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 3,77.
2. Hasil uji normalitas diketahui bahwa data terdistribusi secara normal dengan nilai *Kolmogorov-Smirnov Z* sebesar  $0,543 > \alpha = 5\%$ . Hasil uji linearitas menyatakan bahwa ada hubungan linear antar variabel bebas dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < \alpha = 5\%$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang terdapat pada setiap variabel untuk dilakukan regresi dan pengujian lanjutan dapat mencapai syarat BLUE (*Best Linear Unbiased Estimator*).
3. Hasil analisis regresi linear berganda didapatkan persamaan regresi yaitu  $Y=24.389+ 0,197X_1 + 0, 543X_2 + e$ . Persamaan ini menggambarkan bahwa apabila fasilitas sekolah dan motivasi belajar bernilai nol, maka

prestasi belajar ekonomi siswa adalah sebesar konstanta yaitu 24.389. Apabila terdapat kenaikan satu persen variabel fasilitas sekolah, maka peningkatan itu juga akan meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 0,197 persen dan apabila terdapat kenaikan satu persen variabel motivasi belajar, maka peningkatan itu akan meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 0,543 persen. Berdasarkan persamaan di atas diketahui bahwa fasilitas sekolah dan motivasi belajar berpengaruh secara positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 2 Perbaungan T.A. 2015/2016.

4. Hasil uji hipotesis parsial menggunakan uji t membuktikan bahwa ada pengaruh signifikan dari fasilitas sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 2 Perbaungan T.A. 2015/2016 yang dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $2,984 > 2,006$ . Begitu juga dengan motivasi belajar yang memberi pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 2 Perbaungan T.A. 2015/2016 yang dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $7,494 > 2,006$ .
5. Hasil uji hipotesis simultan menggunakan uji F membuktikan bahwa ada pengaruh signifikan antara fasilitas sekolah dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 2 Perbaungan T.A. 2015/2016. Hal itu dibuktikan dengan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dimana  $44,473 > 3,19$ .
6. Nilai koefisien determinasi dalam penelitian ini adalah nilai *R Square* sebesar 0,631. Besarnya nilai koefisien 0,631 sama dengan 63,10%. Nilai

tersebut berarti bahwa sebesar 63,10% prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 2 Perbaungan dapat dijelaskan melalui variabel fasilitas sekolah dan motivasi belajar. Sebesar 36,90% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disertakan dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan, antara lain sebagai berikut ini.

1. penelitian ini menunjukkan bahwa fasilitas sekolah memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar, untuk itu sekolah harus meningkatkan pengadaan fasilitas sekolah baik sarana maupun prasana serta didukung pula oleh pemanfaatan yang secara maksimal oleh guru dan siswa agar dapat terasa manfaatnya dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran ekonomi. Cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan alat dan media belajar agar lebih menarik perhatian siswa dalam kegiatan belajar seperti, infokus, film pelajaran, dan media pembelajaran lainnya yang sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Motivasi belajar memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar, oleh karenanya peningkatan motivasi belajar harus dilakukan. Motivasi yang diberikan kepada siswa dapat berupa motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Salah satu cara meningkatkan motivasi siswa adalah dengan memberikan reward apabila siswa mencapai prestasi belajar ekonomi yang baik dan memberikan hukuman kepada siswa yang tidak menyelesaikan tugasnya

agar ada dorongan dari dalam diri siswa untuk belajar dengan baik. Motivasi belajar yang tinggi akan menghasilkan prestasi belajar yang optimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mampu mempengaruhi prestasi belajar baik dari faktor internal maupun eksternal. Selain itu juga diharapkan mampu untuk menganalisis variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh fasilitas sekolah dan motivasi belajar.