

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Persamaan regresi linier berganda adalah $Y = 24.484 + 0.510X_1 + 0.240X_2$. Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh konstanta (a) sebesar 24.484, jika waktu belajar di rumah dan penggunaan handphone siswa sebesar nol, maka prestasi belajar ekonomi adalah sebesar 24.484. Kemudian nilai koefisien waktu belajar di rumah sebesar 0.510, artinya apabila waktu belajar di rumah mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar ekonomi akan mengalami peningkatan sebesar 0.510 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien penggunaan handphone siswa adalah 0.240, artinya jika penggunaan handphone siswa mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar ekonomi akan mengalami peningkatan sebesar 0.240 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan waktu belajar di rumah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Tahun Ajaran 2015/2016, dengan hasil pengujian hipotesis sebesar 3.963 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0.05$ yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan waktu belajar di rumah (X_1) terhadap

prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Tahun Ajaran 2015/2016.

3. Ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan handphone siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Tahun Ajaran 2015/2016, dengan hasil pengujian diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2.336 dengan signifikansi sebesar 0.026. $0.026 < 0.05$ yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan handphone siswa (X_2) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Tahun Ajaran 2015/2016
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan waktu belajar di rumah dan penggunaan handphone siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Tahun Ajaran 2015/2016, dengan hasil nilai F_{hitung} sebesar 14.945 dengan signifikansi $0.000 < 0.05$ artinya ada pengaruh positif dan signifikan waktu belajar di rumah (X_1) dan penggunaan handphone siswa (X_2) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas XI IPS SMA Angkasa Lanud Soewondo Tahun Ajaran 2015/2016
5. Waktu belajar di rumah dan penggunaan handphone siswa 47.5% dapat menjelaskan prestasi belajar, dimana berdasarkan perhitungan koefisien determinasi nilai R^2 (R square) sebesar 0.475 dan sisanya sebesar 52.5% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka disaran sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah dan orangtua di rumah diharapkan senantiasa bisa membantu mengelola waktu belajarnya, agar siswa mampu mengontrol dan memanfaatkan waktunya untuk belajar daripada menggunakan handphone.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.