

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi berganda $Y = 8,421 + 0,309 X_1 + 0,588 X_2$ menunjukkan bahwa konstanta (a) = 8,421 menyatakan jika variabel lingkungan sekolah dan motivasi belajar tidak berubah, maka prestasi belajar konstan sebesar 8,421. Nilai koefisien regresi variabel lingkungan sekolah (b_1) sebesar 0,309 artinya jika lingkungan sekolah mengalami kenaikan satu satuan, maka prestasi belajar siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,309 dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap dan nilai koefisien regresi variabel motivasi belajar (b_2) sebesar 0,588 artinya jika motivasi belajar mengalami kenaikan persen, maka prestasi belajar siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,588 dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap.
2. Variabel lingkungan sekolah (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IS SMA Parulian 2 Medan. Dimana nilai $t_{hitung} = 2,878 > t_{tabel} = 1,68957$ dan nilai signifikansi $0,007 < 0,05$
3. Variabel motivasi belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IS SMA Parulian 2 Medan. Dimana nilai $t_{hitung} = 6,732 > t_{tabel} = 1,68957$ dan signifikan $0,000 < 0,05$.

4. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa lingkungan sekolah dan motivasi belajar secara bersama sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IS SMA Parulian 2 Medan. Dimana nilai $F_{hitung} 54,574 > F_{tabel} 3,27$ dengan signifikansi $< 0,05$ atau $(0.000 < 0.05)$.
1. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh lingkungan sekolah dan motivasi belajar secara bersama sama terhadap prestasi belajar sebesar 0,757 atau 75,7 %, sedangkan sisanya 24,3 % dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas XI SMA Parulian 2 Medan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan lingkungan sekolah dan motivasi belajar siswa di sekolah, karena dengan memperbaiki lingkungan sekolah dan motivasi belajar, akan dapat meningkatkan keinginan siswa untuk belajar dan akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar siswa
2. Agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti.