

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Kreativitas Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sei Rampah Tahun Pelajaran 2015/2016, terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan Regresi Linear Berganda diperoleh  $Y = 49,190 + 0,308 X_1 + 0,133 X_2$  yang berarti setiap penambahan kuantitas Keterampilan Mengajar Guru ( $X_1$ ) dan Kreativitas Belajar Siswa ( $X_2$ ) mengalami kenaikan satu satuan, maka Prestasi Belajar Ekonomi ( $Y$ ) Siswa akan mengalami peningkatan sebesar penambahan satuan dengan asumsi variabel independent lainnya tetap.
2. Hasil dari Pengujian Koefisien Regresi Secara Parsial (*Uji t*), diperoleh pada variabel Keterampilan Mengajar Guru ( $X_1$ ):  $H_{a1}$  diterima karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu ( $5.151 > 1.66$ ) yang berarti Keterampilan Mengajar Guru ( $X_1$ ) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi ( $Y$ ) Siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sei Rampah Tahun Pelajaran 2015/2016. Sedangkan pada variabel Kreativitas Belajar Siswa ( $X_2$ ):  $H_{a2}$  diterima karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu ( $2.376 > 1.66$ ) yang berarti

Kreativitas Belajar Siswa ( $X_2$ ) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi ( $Y$ ) Siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sei Rampah Tahun Pelajaran 2015/2016.

3. Hasil dari Pengujian Signifikansi Secara Simultan (*Uji F*) diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu ( $54.537 > 3.12$ ). Jadi,  $H_{a3}$  diterima, yang berarti Keterampilan Mengajar Guru ( $X_1$ ) dan Kreativitas Belajar Siswa ( $X_2$ ) secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi ( $Y$ ) Siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Sei Rampah Tahun Pelajaran 2015/2016.
4. Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) diperoleh persentase sumbangan pengaruh Keterampilan Mengajar Guru ( $X_1$ ) dan Kreativitas Belajar Siswa ( $X_2$ ) secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Ekonomi ( $Y$ ) sebesar 0.586 atau 58%. Sedangkan sisanya 42% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran kepada beberapa pihak terkait, antara lain:

1. Guru memegang peranan penting dalam meningkatkan pendidikan pada diri peserta didik. Kepada pihak sekolah khususnya pada guru bidang studi agar lebih memperhatikan dan menguasai berbagai keterampilan dalam mengajar serta menerapkannya pada proses pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Sangat diperlukan tumbuhnya kreativitas dalam diri anak dan para peserta didik, khususnya pada proses pembelajaran dan menerapkannya sebagai bentuk alternatif dalam memecahkan permasalahan dalam belajar. Sehingga diperlukan peran lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat dan kekuatan dalam diri peserta didik itu sendiri untuk berusaha dalam mengembangkan kreativitas belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel yang penulis teliti.