

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan Aktivitas pada siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Card Sort* adalah 89,13% (41 siswa) sedangkan hasil aktivitas pada kelas kontrol adalah 36,36% (16 siswa). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Card Sort* mengalami peningkatan yang tinggi dibandingkan dengan aktivitas siswa pada kelas kontrol.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Card Sort* diperoleh nilai rata-rata 73,80 dengan standar deviasi 7,9 dan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata post-test sebesar 65,56 dengan standar deviasi 7,86. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Card Sort* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.
3. Dari hasil perhitungan hipotesis Aktivitas Maka dapat disimpulkan $89,13\% > 71,87\%$. Yaitu kelas eksperimen $89,13\% >$ kelas kontrol $36,36\%$ maka hipotesis diterima. Ini berarti ada pengaruh model pembelajaran *Card Sort* terhadap peningkatan aktivitas siswa pada materi pokok Uang di kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan T.A 2015/2016.

4. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,055 dan t_{tabel} sebesar 1,674 pada taraf signifikan 95%. Maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,055 > 1,674$) ini berarti ada pengaruh model pembelajaran *Card Sort* terhadap hasil belajar pada materi pokok Uang siswa kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan T.A 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahsan dan uraian kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Bahwa Pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan aktivitas siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional sehingga disarankan bagi guru agar menerapkan model pembelajaran *Card Sort* pada materi atau bahasan lainnya yang sesuai dan dapat mendukung pembelajaran tersebut.
2. Bahwa Pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional sehingga disarankan bagi guru agar menerapkan model pembelajaran *Card Sort* pada materi atau bahasan lainnya yang sesuai dan dapat mendukung pembelajaran tersebut.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan mata pelajaran yang lain dan lokasi penelitian yang berbeda serta mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat

dijadikan sebagai studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran ekonomi.

4. Pada instansi yang bergerak dalam bidang pendidikan hendaknya lebih mensosialisasikan fungsi dan kegunaan dari model-model pembelajaran terutama model pembelajaran *Card Sort* yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa, karena siswa yang aktif dapat meningkatkan hasil belajar yang tinggi.

