

ABSTRAK

Sandra Dwi Anti. NIM. 7123141133. “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Raksana Medan Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh motivasi belajar dan kepercayaan diri siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta Raksana Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan kepercayaan diri siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta Raksana Medan Tahun Pelajaran 2015/2016

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Raksana Medan yang beralamat di Jln. Gajah Mada No.20. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Swasta Raksana Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *total sampling* yaitu seluruh bagian dari populasi yang berjumlah 89 orang, dan instrumen yang digunakan untuk mengukur motivasi belajar dan kepercayaan diri berupa angket. Validitas tes di uji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment* dengan hasil dari 25 instrumen motivasi belajar terdapat 25 soal yang valid dan 25 instrumen keercayaan diri terdapat 25 soal yang valid. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan hasil untuk reliabilitas motivasi belajar adalah sebesar $0,723 > 0,301$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$) dan untuk kepercayaan diri sebesar $0,725 > 0,301$ ($r_h > r_{tabel}$). Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis linear $Y = 28.013 + 0,234 X_1 + 0,458 X_2$.

Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan uji t pada taraf signifikan alpha 5% hasil yang diperoleh menunjukkan motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,151 > 1,662$). Dan kepercayaan diri berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,337 > 1,662$). Hasil yang diperoleh dari uji F menunjukkan bahwa variabel motivasi belajar dan kepercayaan diri siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Raksana Medan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($21,783 > 3,10$).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar dan kepercayaan diri siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Raksana Medan.

Kata kunci: motivasi belajar, kepercayaan diri,, dan prestasi belajar ekonomi siswa.

ABSTRACT

Sandra Dwi Anti. NIM. 7123141133. "The Influence of Motivation and Self Confidence Against Student Learning Achievement Economics Student Sosial Class XI Private High School of Raksana Medan in the academic year 2015/2016". Thesis Department of Economic Education, Commerce Administration Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan in 2016

The problem in this study is whether there is influence learning motivation and confidence in students' learning achievement high school economics sosial class XI student of Raksana Medan of Private Academic Year 2015/2016. Thus, this study aims to determine the effect of learning motivation and confidence in students' learning achievement high school economics class XI student of a giant field of Private Academic Year 2015/2016

The research was conducted on Raksana Private High School Medan located at Gajah Mada street, number 20. Population in this study were all students of sosial class XI Raksana Private High School Medan in the academic year 2015/2016. The sampling technique used in this study is total sampling that whole section of the population of 89 people, and the instrument used to measure learning motivation and confidence in the form of a questionnaire. The validity of the tests in a test using product moment correlation technique with the results of the 25 instrument of motivation to learn there are 25 questions were valid and 25 instruments keercayaan self-contained 25 questions were valid. Reliability of the test were tested using Cronbach alpha formula with the reliability of the results for the motivation to learn is by $0.723 > 0.301$ ($r_{count} > r_{table}$) and to the confidence of $0.725 > 0.301$ ($r_{count} > r_{table}$). The results of multiple linear regression analysis obtained by a linear equation $Y = 28\ 013 + 0.234 X_1 + 0.458 X_2$.

Data analysis technique used is by t test at significance level alpha of 5% results indicate learning motivation significantly influence achievement learn where $t_{count} > t_{table}$ ($2.151 > 1.662$). And confidence is lacking a significant effect on learning achievement $t_{count} > t_{table}$ ($3.337 > 1.662$). The results of the F test showed that the variables of learning motivation and confidence in students positive and significant impact on learning achievement of economic sosial class XI Raksana Private High School Medan with a value of $F > F_{table}$ ($21.783 > 3.10$).

Based on the results of this study concluded that the motivation to learn and the confidence of students affect the learning achievement of economy sosial class XI Raksana Private High School Medan

Keywords: learning motivation, self-confidence ,, and economics student learning achievement.