

ABSTRAK

Novita Sari Sianturi, NIM: 7123141100. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru dan Dukungan Sosial Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Tahun 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1. Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan. 2. Pengaruh dukungan sosial orangtua terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. 3. Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan dukungan sosial orangtua terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah sejumlah 133 orang dan sampel sebanyak 54 orang yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data digunakan dengan rumus regresi linear berganda, untuk uji hipotesis digunakan rumus parsial (uji-t) dan uji simultan (uji-f). Dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X terhadap Y digunakan uji koefisien determinasi (uji R^2)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,744 > 1,675$) dan taraf signifikan penelitian $<$ dari signifikan α 0,05 yaitu ($0,008 < 0,05$). 2) Tidak ada pengaruh positif dan signifikan dukungan sosial orangtua terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan dengan nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,447 < 1,675$) dan taraf signifikan penelitian $>$ dari signifikan α 0,05 yaitu ($0,657 > 0,05$). 3) Ada pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan dukungan sosial orangtua terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($5,097 > 3,18$) taraf signifikan penelitian $<$ dari signifikan α 0,05 ($0,010 < 0,05$).

Untuk uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 0,167 (16,7%) sehingga dapat dikatakan bahwa pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 16,7% dan lainnya dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan dukungan sosial orangtua terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan Tahun Pelaljaran 2015/2016.

Kata Kunci : Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru, Dukungan Sosial Orangtua, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Novita Sari Sianturi, NIM: 7123141100. The Influence of Student Perceptions About Pedagogical Competence of Teachers and Social Support of Parents Toward Student Motivation Class XI Lesson In Economics in State Senior High School 5 Medan, Academic Year 2015/2016. Thesis. Departement of Economics Education. Study Program of Tata Niaga Education. Faculty of Economic, State University of Medan. 2016.

Problem in this research was the the low motivation of students of class XI State Senior High School 5 Medan, Academic Year 2015/2016.

The purposes of this research were to know 1. The Influence of student perceptions about pedagogical competence of teachers toward Student Motivation Class XI in State Senior High School 5 Medan, 2. The Influence of Social Support of Parents Toward Student Motivation Class XI in State Senior High School 5 Medan, 3. The Influence of Student Perceptions About Pedagogical Competence of Teachers and Social Support of Parents Toward Student Motivation Class XI in State Senior High School 5 Medan. The number of population in this researh was 133 people and the sample was 54 people which gotten by simple random sampling method. The data was collected observation, interview, and questioner. The data was analyzed by formula of multiple linear regression, to test the hypothesis was used partial formula (t-test) and simultaneous formula (F-test). To know how much the influence of independent variable toward dependent variable was used coefficient determination test (R^2 test).

The result of this research showed that: 1)there are positive and significant influence between student perceptions about pedagogical competence of teachers toward Student Motivation Class XI in State Senior High School 5 Medan with $t_{account} > t_{table}$ ($2,744 > 1,675$) and significance $< \alpha$ 0,05 ($0,008 < 0,05$). 2) There was no influence between social support of parents toward student motivation class xi in state senior high school 5 Medan with $t_{account} < t_{table}$ ($0,447 < 1,675$) and significance $> \alpha$ 0,05 ($0,657 > 0,05$). 3) there are positive and significant influence between Student Perceptions About Pedagogical Competence of Teachers and Social Support of Parents Toward Student Motivation Class XI in State Senior High School 5 Medan with $F_{account} > F_{table}$ ($5,097 > 3,18$) and significance $< \alpha$ 0,05 ($0,010 < 0,05$).

R^2 was resulted as 0,167 (16,7%) meanwhile it could be say that the influence of independent variable toward dependent variable as 16,7% and the others left influenced by others which not included in this research. The conclusion is there are influence of Student Perceptions About Pedagogical Competence of Teachers and Social Support of Parents Toward Student Motivation Class XI in State Senior High School 5 Medan, Academic Year 2015/2016.

Keywords: Student Perceptions About Competence Pedagogical Teacher, Social Support Parents, Student Motivation