

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil persamaan regresi linear berganda diperoleh  $Y = 5,012 + 0,662X_1 + 0,224X_2$  yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Pendidikan Kewirausahaan dan Konsep Diri terhadap Minat Berwirausaha siswa kelas X Pemasaran SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.
2. Hasil uji hipotesis secara parsial (uji t) didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $19,501 > 1,669$ ). menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha siswa kelas X Pemasaran SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Dan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Konsep Diri terhadap Minat Berwirausaha siswa kelas X Pemasaran SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2015/2016 dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,205 > 1,669$ ).
3. Hasil dari uji hipotesis secara simultan (uji F) menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pendidikan Kewirausahaan dan Konsep Diri terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas X Pemasaran SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2015/2016
4. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) = 0,917% menunjukkan bahwa 91,7% besarnya sumbangan yang diberikan oleh variabel Pendidikan Kewirausahaan dan Konsep Diri terhadap Minat Berwirausaha siswa kelas

X Pemasaran SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2015/2016 dan 8,3 % lainnya dipengaruhi variabel lainnya.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memberikan saran antara lain:

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan dan konsep diri berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Minat berwirausaha siswa karena itu disarankan kepada sekolah untuk menyediakan sarana dan prasarana kegiatan ekstrakurikuler yang dapat menunjang kemampuan siswa dibidang kewirausahaan dan konsep diri yang positif.
2. Dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pendidikan kewirausahaan dan konsep diri siswa dengan lebih memperbanyak praktek tentang kewirausahaan seperti kegiatan mengolah barang-barang bekas menjadi barang yang memiliki nilai dan juga lebih memperhatikan peningkatan konsep diri siswa dengan mengadakan seminar atau penyuluhan untuk para siswa tentang perlunya konsep diri yang baik untuk meningkatkan minat berwirausaha siswa
3. Penelitian ini belum komprehensif dan masih sederhana di SMK Negeri 1 Medan, disarankan pada rekan mahasiswa dan peneliti lainnya agar dapat

melakukan penelitian selanjutnya yang lebih luas dengan menggunakan sampel yang lebih banyak sehingga lebih akurat penelitiannya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY